

மதுரைக்கூடலூர்கிழார்

இயற்றிய

முதுமொழிக்காஞ்சி.



வை. மு. சடகோபராமாநுஜாசாரியரும்,

சே. கிருஷ்ணமாசாரியரும்

இயற்றிய உரையுடன்

சென்னைப் புரதை

நே. முனிசாமிமுதலியாரவர்களது

கணேச அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

உரையுடன்

ஸ்ரீ

மு து மொ ழி க் க ா ஞ் சி.



1-வது சிறந்தபத்து.

1. ஆர்கலி யுலகத்து மக்கட் கெல்லாம்
ஒதலிற் சிறந்தன் றொழுக்க முடைமை.
2. காதலிற் சிறந்தன் று கண்ணஞ்சப் படுதல்.
3. மேதையிற் சிறந்தன் று கற்றது மறவாமை.
4. வண்மையிற் சிறந்தன் று வாய்மை யுடைமை.
5. இளமையிற் சிறந்தன் று மெய்பிணி யின்மை.
6. நலனுடை மையி னானுச் சிறந்தன் று.
7. குலனுடை மையிற் கற்புச் சிறந்தன் று.
8. கற்றலிற் கற்றாரை வழிபடுதல் சிறந்தன் று.
9. செற்றாரைச் செறுத்தலிற் றற்செய்கை சிறந்தன் று.
10. முற்பெரு கலிற் பிற் சிறுகாமை சிறந்தன் று.

2-வது அறிவுப்பத்து.

1. ஆர்கலி யுலகத்து மக்கட் கெல்லாம்
பேரிற் பிறந்தமை யீரத்தி னறிப.
2. ஈர முடைமை யீகையி னறிப.
3. சோரா நன்னட் புதலியி னறிப.
4. கற்ற துடைமை காட்சியி னறிப.
5. ஏற்ற முடைமை யெதிர்கோளி னறிப.
6. சிற்றிற் பிறந்தமை பெருமிதத்தி னறிப.
7. குத்திரஞ் செய்தலிற் கள்வதனாத லறிப.
8. சொற்சோர் வுடைமையி னெச்சோர்வு மறிப.
9. அறிவுசோர் வுடைமையிற் பிறிதுசோர்வு மறிப.
10. சீருடை யாண்மை செய்கையி னறிப.

3-வது பழியாப்பத்து.

1. ஆர்கலி யுலகத்து மக்கட் கெல்லாம்
யாப்பி லோரை யியல்புகுணம் பழியார்.
2. மீப்பி லோரை மீக்குணம் பழியார்.

4. முறையி லரசர் காட்டிருந்து பழியார்
5. பெருமை யுடையத னருமை பழியார்.
6. அருமை யுடையதன் பெருமை பழியார்.
7. செயத்தக்க நற்கேளிர் செய்யாமை பழியார்.
8. அறியாத தேசத் தாசாரம் பழியார்.
9. வறியோன் வள்ளிய னன்மை பழியார்.
10. சிறியா ரொழுக்கஞ் சிறந்தோரும் பழியார்.

4-வது துவ்வாப்பத்து.

1. ஆர்கலி யுலகத்து மக்கட் கெல்லாம் பழியோர் செல்வம் வறுமையிற் றுவ்வாது.
2. கழித்து கண்மை பேடியிற் றுவ்வாது.
3. நாணில் வாழ்க்கை பசித்தலிற் றுவ்வாது.
4. பேணி லீகை மாற்றலிற் றுவ்வாது.
5. செய்யாமை மேற்கோள் சிதடியிற் றுவ்வாது.
6. பொய்வே ளாண்மை புலைமையிற் றுவ்வாது.
7. கொண்டுண் மாறல் கொடுமையிற் றுவ்வாது.
8. அறிவின துணைப்பாடு தனிமையிற் றுவ்வாது.
9. இழிவுடை மூப்புக் கதத்திற் றுவ்வாது.
10. தானோ ரின்புற றனிமையிற் றுவ்வாது.

5-வது அல்லபத்து.

1. ஆர்கலி யுலகத்து மக்கட் கெல்லாம் நீரறிந் தொழுகாதா டார மல்லன்.
2. தாரமா ணாதது வாழ்க்கை யன்று.
3. ஈரமல் லாதது கிளைநட் பன்று.
4. சோரக் கையன் சொன்மலை யல்லன்.
5. நேரா நெஞ்சத்தோ னட்டோ னல்லன்.
6. தேராமற் கற்றது கல்வி யன்று.
7. வாழாமல் வருந்தியது வருத்த மன்று.
8. அறத்தாற்றி னீயாத லீகை யன்று.
9. திறத்தாற்றி னோலா ததுநோன் பன்று.
10. மறுபிறப் பறியா ததுமூப் பன்று.

6-வது இல்லபத்து.

1. ஆர்கலி யுலகத்து மக்கட்கெல்லாம் மக்கட் பேற்றிற் பெறும்பே றில்லை.

2. ஒப்புர வறிதலிற் றகுவர வில்லை.
3. வாய்ப்புடை வழக்கி னல்வழக் கில்லை.
4. வாயா வழக்கிற் றீவழக் கில்லை.
5. இயைவது கரத்தலிற் கொடுமை யில்லை.
6. உரையில னாதலிற் சாக்கா டில்லை.
7. நசையிற் பெரியதோர் நல்குர வில்லை.
8. இசையிற் பெரியதோ ரெச்ச மில்லை.
9. இரத்தலி னூஉங் கினிவர வில்லை.
10. இரப்போர்க் கீதலி னெய்துஞ்சிறப் பில்லை.

7-வது போய்ப்பத்து.

1. ஆர்கலி யுலகத்து மக்கட் கெல்லாம்
பேரறிவி னோனினிது வாழாமை பொய்.
2. பெருஞ்சி ரோன்றன் வெகுளியின்மை பொய்.
3. கள்ளுண் போன்சோர் வின்மை பொய்.
4. கால மறியாதோன் கையுறல் பொய்.
5. மேல்வர வறியாதோன் றற்காத்தல் பொய்.
6. உறுவினை காய்வோ னுயர்வுவேண்டல் பொய்.
7. சிறுமைநோ னாதோன் பெருமைவேண்டல் பொய்.
8. பெருமைநோ னாதோன் சிறுமைவேண்டல் பொய்.
9. பொருணசை வேட்கையான் முறைசெயல் பொய்.
10. வாலிய னல்லாதோன் றவஞ்செய்தல் பொய்.

8-வது எளியபத்து.

1. ஆர்கலி யுலகத்து மக்கட் கெல்லாம்
புகழ்வெய் யோர்க்குப் புத்தேனா டெளிது.
2. உறழ்வெய் யோருக் குறுசெரு வெளிது.
3. ஈரம்வெய் யோர்க்கு நசைகொடை யெளிது.
4. குறளைவெய் யோர்க்கு மறைவிரி யெளிது.
5. துன்பம் வெய்யோர்க் கின்ப மெளிது.
6. இன்பம்வெய் யோர்க்குத் துன்ப மெளிது.
7. உண்டி வெய்யோர்க் குறுபிணி யெளிது.
8. பெண்டிர்வெய் யோர்க்குப் படுபழி யெளிது.
9. பாரம்வெய் யோர்க்குப் பாத்நா ணெளிது.
10. சார்பி லோருக் குறுகொலை யெளிது.

முதுமொழிக்காஞ்சி.

9-வது நல்கூர்ந்தபத்து.

1. ஆர்கலி யுலகத்து மக்கட் கெல்லாம்
முறையி லரசனாடு நல்கூர்ந் தன்று.
2. † * * *
3. செற்றுட னுறைவோனைச் சேர்தனல் கூர்ந்தன்று.
4. பிணிகிடந் தோன்பெற்ற வின்பநல் கூர்ந்தன்று.
5. தற்போற் றுவழிப் புலவிநல் கூர்ந்தன்று.
6. முதிர்வுடை யோன்மேனி யணிநல் கூர்ந்தன்று.
7. சொற்செல் லாவழிச் சொலவுநல் கூர்ந்தன்று.
8. ஆகம்வறி யோனண்ண னல்கூர்ந் தன்று.
9. உட்கில் வழிச்சின நல்கூர்ந் தன்று.
10. நட்பில் வழிச்சேற னல்கூர்ந் தன்று.

10-வது தண்டாப்பத்து.

1. ஆர்கலி யுலகத்து மக்கட் கெல்லாம்
ஓங்கல் வேண்டுவோ னுயர்மொழி தண்டான்.
2. லீங்கல் வேண்டுவோன் பலபுகழ் தண்டான்.
3. கற்றல் வேண்டுவோன் வழிபாடு தண்டான்.
4. நிற்பல் வேண்டுவோன் றவஞ்செய றண்டான்.
5. வாழ்க்கை வேண்டுவோன் சூழ்ச்சி தண்டான்.
6. மிகுதி வேண்டுவோன் றகுதி தண்டான்.
7. இன்பம் வேண்டுவோன் றுன்பந் தண்டான்.
8. துன்பம் வேண்டுவோ னின்பந் தண்டான்.
9. ஏமம் வேண்டுவோன் முறைசெய றண்டான்.
10. † * * *



† 2. மிகமூத்தோன் காம நல்கூர்ந் தன்று.

(இ - ள்.) மிக மூத்தோன் - மிகவும் வயது முதிர்ந்தவன் [கிழவன்],
காமம் - சாமலின்பத்தை விரும்பி அனுபவித்தல், நல்கூர்ந்தன்று - வறுமை
புடையதாம்; (எ - று.) (அஉ)

‡ 10. காமம் வேண்டுவோ னின்பந் தண்டான்.

(இ - ள்.) காமம் வேண்டுவோன் - (மகளிரதுபுணர்ச்சியாலுண்டாகும்)
:ற்றின்பத்தை விரும்புகிறவன், இன்பம் - அவ்வின்பத்தினின்று, தன்
கான்-நீங்கான் [அதற்குஉரியசெயல்களையே செய்வன் என்றபடி]; (எ-று.).



முதுமொழிக்காஞ்சி.

செந்தமிழ்ப்பாமாசாரியராகிய அகத்தியமகாமுனிவரது மாணுக்கர்களான தொல்காப்பியர் முதலிய பன்னிருவராலும் இயற்றப்பட்ட பன்னிரு படல மென்னும் புறப்பொருளிலக்கணநூலின் வழிநூலாக ஐயனரிதனார் செய்த புறப்பொருள்வெண்பாமாலையிற் காணப்படுகின்ற புறப்பொருள் திணை பன்னிரண்டனுட் பத்தாவதாகிய பொதுவியலில் 'காஞ்சிப் பொதுவியற்பால' என்று குறிக்கப்பட்ட ஆறுதிறைகளுள், முதுமொழிக்காஞ்சி யென்பது, முதலாவதாகும். அங்கு "முதுரை பொருந்திய முதுமொழிக்காஞ்சி" என்று சிறப்பித்துக்கூறப்பட்ட அத்துறையின் இலக்கணம்:—"பலர் புகழ் புலவர் பன்னின தெரியும், உலகியல் பொருண்முடி புணரக் கூறின்று." (இதன்பொருள்: எல்லாருங்கொண்டாடும் அறிவுடையோர் குற்றம் நீக்கி ஆராயும் உலகத்தியலுள் முடிந்தபொருளாகிய அறம்பொருளின்பத்தை அறியச்சொல்லியது என்றவாறு.) வரலாறு: "ஆற்றி னுணரி னருளறமா மாற்றார்க்குப், போற்றார்க்குமுங்கிற் பொருள் பொருளாம் - மாற்றிப், புகலாதொழுகும் புரிவனையார் மென்றோ, எகலா தளித்தொழுக லன்பு". (இ - ன். நெறியான் அறியின், அருள் தன்மமாகும்; வறியவர்க்குப் பரிசரியாராய்க் கொடுப்பின், பொருள் பொருளாம்; மாற்றிவரும்பாது ஒருநெறிப் படநடக்கும் முறுக்குவனையினையுடையோர்தம் மெல்லியதோனை நீக்காதே அளித்துநடக்குமது காதலாம்; ஏ - று.) எனக் காண்க. சார்புநூலாகிய இலக்கணவிளக்கத்திற் புறத்திணையியலில், "எதமி லறமுத லியல் பிவை யென்னும், முதுரை பொருந்திய முதுமொழிக்காஞ்சி" என்றதும் காணத்தக்கது. இத்துறைகொண்ட செய்யுள்கள் ஐந்து, புறநானூற்றில் வந்துள்ளன.

அறம்பொருளின்பமென்னும் மூன்றுபொருள்களையும் விளங்கக்கூறியிருக்கின்ற இந்நூல்முழுதிலும், மேற்கூறிய பொதுவியற்றிணையி லடங்கிய முதுமொழிக்காஞ்சி யென்னும் துறை அமைத்திருத்தலால், இந்நூல் அப்பெயரதாயிற்று. ஆகவே, "முதலூல் கருத்தன் அளவு மிகுதி, பொருள் செய்வித்தோன் தன்மை முதல் நிமித்தினும், இடுகுறியானும் நூற்று எய்தும் பேயரே" என்று கூறப்பட்ட நூற்பெயர்வகைகளுள் முதலியபொருளாற் பெயர்பெற்றது இதுவென்று அறிக. (முதலிய பொருள் - கூறப்பட்ட விஷயம்.) இந்நூலில் "ஓதலிற்சிறந்தன் றொழுக்கமுடைமை" என்றும்போல் வன அறத்தின்மேலனவும், "முற்பொருகலிற் பிற்சிறுகாமை சிறந்தன்று" என்றும்போல்வன பொருளின்மேலனவும், "தாரமானாதது வாழ்க்கையன்று" என்றும்போல்வன இன்பத்தின்மேலனவுமாதல் கண்டுகொள்க.

புறப்பொருள்திணை பன்னிரண்டனுள், பொதுவியலாவது - வெட்சி, கரந்தை, வஞ்சி, காஞ்சி, கொச்சி, உழிஞை, தும்பை, வாகை, பாடாண் என் கிற ஒன்பதினிடத்து இயைவனவாதலாற் பொதுவும் அவற்றிற்குருதொழிந் தனவுமாகிய இலக்கணங்களைக் கூறுவது. வெட்சிமுதல் தும்பையிருக வுள்ள ஏழும் புறப்பொரு ளென்றும், வாகை பாடாண் பொதுவியல் என்ற மூன்றும் புறப்புறப்பொரு ளென்றும் கூறுதலு முண்டு.

புறப்பொருள்வெண்பாமாலையின்படி, காஞ்சித்திணையாவது - போர் செய்தற்குவந்த பகைவர்க்கு எதிர்சென்று ஊன்றுதல்; (ஊன்றுதல் - தனது காவலிடத்தைக்காத்தல்); "உட்கா, தெகிருன்றல் காஞ்சி" என்றார் பிறரும். இதற்குக் காஞ்சிப்பூ அல்லது காஞ்சிப்பூமலை குடெல் உரியது; ('வேஞ்

சின மாற்றான் விதேர வேந்தன், காஞ்சி குடிக் கடியனை கருகின்ற” என்பது, புறப்பொருள்வெண்பாமாலை.) ஆகவே, காஞ்சியென்பது - காரணப்பெயராயிற்று. இக்காஞ்சித்திணை, பகைவரதுகாட்டைக் கவர்ந்துகொள்ளநினைத்துப் போர்செய்தற்கு அவர்மேற்செல்லுதலாகிய வஞ்சித்திணைக்கு மறுதலைத்திணை யெனப்படும்; (“வஞ்சியும் காஞ்சியும் தம்முள் மாறே” என்பது, பன்னிருபடலம்.) காஞ்சித்திணைக்குரிய துறைகள் இருபத்தொன்றனுள் பெருங்காஞ்சி, வஞ்சினக்காஞ்சி, தலைக்காஞ்சி, மறக்காஞ்சி, பேய்க்காஞ்சி, தொட்டகாஞ்சி, தொடர்க்காஞ்சி, மண்ணக்காஞ்சி, கட்காஞ்சி, ஆஞ்சிக்காஞ்சி, மகட்பாற்காஞ்சி எனப்பெயர்பெற்றன உள். இவ்வகைச்சிறப்புப்பெயர்கொண்டு வேறுபொருளின்மேல் வந்ததனால், முதுமொழிக்காஞ்சி யென்பது - காஞ்சித்திணையில் அடங்காது, பொதுவியற்றிணையிற் சேர்ந்து “காஞ்சிப்பொதுவியற்பால்” என்றவற்றில் சிறுத்தப்பட்டது; பெருங்காஞ்சி, பொருண்மொழிக்காஞ்சி, முதுகாஞ்சி யென்பனவும் அத்தன்மையன. (இளமைகழிந்து அறிவுயிக்கோர் இளமைகழியாத அறிவினமாக்கட்குக் கூறுவது முதுகாஞ்சியாம்.)

இனி, ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார், வீடுபேறுகிமித்தமாகப் பல்வேறு நிலையாமையைச் சான்றோர் சாற்றாக் குறிப்பினைது காஞ்சித்திணை யென்றும், அது பொருந்தாக்காமமாகிய பெருந்திணைக்குப் புறமென்றும் கூறி, அதன்பகுதிகளை விரித்து ஒதுவர். (“காஞ்சிநானே பெருந்திணைப்புறமே”, “பாங்குருஞ்சிறப்பிற் பல்லாற்றாலும், கில்லாவுலகம்புல்லியகெறித்தே” என்றவை முதலாகக் காண்க.) பத்துப்பாட்டினுள் ஆறாவதான மதுரைக்காஞ்சியென்னும் நூல், வீடுபேறுகிமித்தமாகச் சான்றோர் பல்வேறுநிலையாமையைக்கூறியதாதலால், அதற்கு உதாரணமாம். மற்றும், தொல்காப்பியத்துச்செய்யுளியலில் முதுமொழியிலக்கணம் “துண்மையுஞ் சுருக்கமு மொளியுடைமையும், மென்மையு மென்றிவை விளங்கத் தோன்றிக், குறித்த பொருளை முடித்தற்கு வருஉம், ஏது நுதலிய முதுமொழி யென்ப” என்று கூறப்பட்டுள்ளது. கூரிதாய்ச் சுருக்கி விழுமிதாய் எளிதாகி இயற்றப்பட்டுக் குறித்தபொருளொன்றனை முடித்தற்குவருவது முதுமொழி யென்பதாம். ஆகவே, உலகத்துப்பொருள்களின் நிலையின்மையைக் கருதி, துட்பமானபொருளின்மேலனவும், சொற்சுருக்கியனவும், சிறுத்தபொருளைத்தருவனவும், எளிதிற்பொருள்விளக்குவனவுமான முதுமொழிகளைக்கொண்டு பற்பலநிகழைக்கூறியது முதுமொழிக்காஞ்சி யெனவும் பொருள்கொள்ளலாம். “ஒதலிற் சிறந்தன் ரெழுக்க முடைமை” என்பது இரண்டடியின்றி முதுமொழியாகலானும் என்பது தொல்காப்பியவுரை. முதுமொழி, மூதுரை, முதுசொல் என்பன - ஒரு பொருட்கொற்கள்: (“மூதுரை பொருந்திய முதுமொழிக்காஞ்சி” என்றார் புறப்பொருள்வெண்பாமாலையில்; “அங்கத முதுசொல்லோ டவ்வேழ்நிலத்தாம்,” “ஏதுநுதலிய முதுமொழியான” என்றனர் தொல்காப்பியனார்.) முதுமொழி - முதுமையான மொழி: சொற்பொருட்சுவைகளில் முதிர்ந்த மொழி; பண்புத்தொகை. முதுமை + மொழி = முதுமொழி: [நன் - பத - க, உயிர் - அ.] மொழி + காஞ்சி = மொழிக்காஞ்சி: [நன் - உயிர் - கரு.] ‘மொழிக்காஞ்சி’ என்ற தொடர்க்குப் பொருட்புணர்ச்சி, அந்தத்தப்பொருளுக்கு ஏற்ற படி அமைத்துக்கொள்ளவேண்டும்.

இனி, மகளிரிடையணிகளுள் ஒருவகையானது, காஞ்சி யெனப்படும். (மேகலை, கலாபம், பருமம், விரிசிகை முதலியன - அவ்விடையணியின் வேறு வகைகள்.) இப்பொருளில், காஞ்சி யென்ற வடசொல் ஈறுகுறுகிற்று. “எண்கோவை காஞ்சி” என்றும், “காஞ்சி யெழுக்கோவை” என்றும், “காஞ்சியிருக்கோவை” என்றும் தமிழ்நூல்களில் வேறுபடக் காணப்படினும், ஒரு வடமாகவுள்ளது காஞ்சி யென்றல், வடநூற்கொள்கை; (“ஏசயவட்டிர் பவேத்

காஞ்சி” என்பர்.) ஆகவே, பலமணிகளை ஒருவடமாகக்கோத்த காஞ்சியென்னும் மகளிரிடையணிபோலப் பலமுதுமொழிகளை ஒழுங்குபடக்கோத்த தொரு தூல் முதுமொழிக்காஞ்சி யெனப் பெயர்பெற்ற தென்று பொருள் கொள்ளுதலும் சாலும். (மும்மணிக்கோவை, வருக்கக்கோவை, அசப்பொருட்கோவை, ஆசாரக்கோவை யென்பன சிலதமிழ்தூற்பெயர்களாதலும், இரத்தினமேகலை யென்பது வடநூலுரையொன்றன் பெயராதலும், இங்கு ஒப்புநோக்கத்தக்கன.)

இந்தூல், தூறு முதுமொழிகளை யுடையது; (அடிவரையறையில்லன் வெண்ப்படம் ஆறனுள் முதுமொழி யொன்றும். அஹ ஓரடியாலும் ஒரோ விடத்து இயலும்.) பப்பத்துவாக்கியங்களைக் கொண்ட ‘சிறத்தபத்து’ முதலிய பத்துப் பத்தாகப் பகுக்கப்பட்டுள்ளது, இந்தூல். (ஐங்குறுநூற்றில் ஒவ்வொருநூறும் இங்கனம் பத்துப் பத்தாகப் பகுக்கப்பட்டிருத்தல் காண்க.)

பதினெண்கீழ்க்கணக்குநூல்களுள் இம்முதுமொழிக்காஞ்சிக்கு உள்ள சிறப்பு, முன்புதாட்டிய “நாலடி நான்மணி” என்ற தொடக்கத்துப் பழஞ்செய்யுளில் இந்நூலுக்குமாத்திரம் ‘இன்னிலைய’ என்ற அடைமொழி கொடுத்துச் சிறப்பித்திருத்தலால் கன்குவிளங்கும். இந்நூலின் வாக்கியங்கள் பெரும்பாலும் எதுகை மோனைநயஞ் சிறந்திருத்தல் காணத்தக்கது. சுருங்கச்சொல்லல், வினங்கவைத்தல், நவின்னோர்க்குஇனிமை, நன்மொழிபுணர்த்தல், ஒசையுடைமை, ஆழம்உடைத்தாதல், உலகமலையாமை, விழுபியது பயத்தல் முதலிய நூலமுற்கள்பலவற்றையும் இந்நூலொன்றிலே காணலாம். தொல்காப்பியத்துச் செய்யுளியலில் “வணப்பியல்தானே வருக்குங் காலைச், சின்மென்மொழியால் தாயபனுவலோடு, அம்மைதானே அடிநியிர் பின்றே” என்ற சூத்திரத்தால், ‘சிலவாய மெல்லியவாய சொல்லோடும் இடையிடமிவந்த பனுவலிலக்கணத்தோடும் அடிநியிர்வில்லது அம்மையாம்’ என்றுகூறிய அம்மையென்னும் இலக்கணம் அமைத்தது இந்நூ லென அறிக. அச்சூத்திரவுரையில் ‘அஃதாவது - பதினெண்கீழ்க்கணக்கு எனவுணர்க’ என்றதும் அறியத்தக்கது.

இந்தூல் இன்னநூலின்வழியேதோன்றியதென்று கொள்ள இடமில்லாமையால், முதலூல் வழிநூல் சார்புநூல் என்ற நூல்வகைமூன்றில் முதலூலின்பாற்படும்.

நச்சினார்க்கினியர் முதலிய பழையஉரையாசிரியர்களால் இந்தூல் எடுத்தாளப்பட்டுள்ளது.

இந்தூற்குப் பழையவுரையொன்று உண்டு; * அது பொழிப்புரையாக அமைந்தது. அதனையிற்றியவர் இன்னாரென்று தெரியவில்லை.

நூலாசிரியர்.

இந்தூலை இயற்றியவர் மதுரைக் கூடலூர்க்கிழார் என்பது, இந்நூலினிறதியில்மதுரைக்கூடலூர்க்கிழார் செய்த முதுமொழிக்காஞ்சி முற்றிற்று’ என்று எட்டுப்பிரதிகளிலுள்ளதனால் விளங்கும்.

இவரது பெயரினால், கூடலூரீர் பிறந்து பாண்டியநாட்டிராகசாதான யான மதுரையில் வாழ்ந்தவ ரிவ ரென்பது தோன்றும். இங்குக்குறித்த கூடலூரென்பது இன்னதென்று துணியக்கூடவில்லை. சோகாடு சோழநாடு நோகாடு தொண்டைநாடு இவைஒவ்வொன்றிலும் இப்பெயர்கொண்ட ஊர் உளதென்று தெரிகிறது. நான்மாடக்கூட லென்றும், மாடக்கூடலென்றும், கூட லென்றும் வழங்கப்படுகின்ற மதுரைத்தல் மென்று கொள்ளின், மதுரையென்ற அடைமொழி பயனின்றிரிிற்கு மாதலின், அங்கனங்கொள்ளுதல் சிறவாது.

* அநீதப்பழையவுரையும், சிலஓட்டுப்பிரதிகளைக்கொண்டு பரிசோதித்து இப்புத்தகத்தில் ஆங்காங்கு அமைத்து அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

‘கிழார்’ என்ற பெயரினால், வேளாளவருணத்தவரிவரென விளங்கும்; தொல்காப்பியத்து மரபியலில் “ஊரும் பெயரு முடைத்தொழிற் கருவியும், யாருஞ் சார்த்தி யவையவை பெறுமே” என்ற குத்திரத்தி னுரையில் ‘அம்பர்கிழாண்நாகன், வல்லங்கிழாண்மாறன் என்பன வேளாளர்க்கு உரியன’ என்றது காணத்தக்கது: ‘சேக்கிழார்’ என்றதும் அது. மற்றும், தொல்காப்பியத்துச் சொல்லதிகாரத்திற் பெயரியலில் “உடைப்பெயர்”க்கு [தனது உடைமையாற்பெற்ற பெயர்க்கு] அம்பர்கிழான், பேரூர்கிழான் என்பவற்றை உதாரணமாகக்காட்டியிருத்தலை நோக்குமிடத்து, ‘கூடலூர்கிழார்’ என்பதற்கு - கூடலூரைத் தனது உடைமையாகப்பெற்றவ ரென்றும் பொருள்கொள்ளலா மென்று தெரிகின்றது. கிழார் = கிழுவர்; உரியவர்; கிழமை யென்ற பண்பினடியாப் பிறந்த பலர்பாற்பெயர்: பண்மை, உயர்வுபற்றியது. சிறுவரை ‘செருர்’ என்றல்போல, கிழுவரை ‘கிழார்’ என்றல் வழக்கு. (அரிசில்கிழார், செங்குன்றூர்கிழார், கோவூர்கிழார், களத்தூர்கிழார், ஆலத்தூர்கிழார், ஆவூர்கிழார், ஆவூர்மூலங்கிழார், இடைக்குன்றூர்கிழார், ஐயூர்மூலங்கிழார், காரிகிழார், குறங்கோழியூர்கிழார், துறையூர்ஒடைகிழார், நொச்சிரியமங்கிழார், பெருங்குன்றூர்கிழார், மாங்குடிகிழார், வடமோதங்கிழார் முதலாக இவ்வாய்பாடுபடப் பெயர்வழங்கப்பெற்ற பண்டைத்தமிழ்ப்புலவர் பல ருண்டு.) இப்பெயர்களைக் கூடலூர்க்கிழார், அரிசில்கிழார்; மாங்குடிக்கிழார் என்றற்போல விகாரப்படுத்தியும் வழங்குவர்.

இவர்இயற்றிய முதமொழிக்காஞ்சி கடைச்சங்கமருவிய பதினெண் கீழ்க்கணக்கி லொன்றானதனால், இவ்வாசிரியரது காலம், இப்பொழுதை கீழ் லுயிர்த்தெண்ணாறு வநூடங்கித்த முன் பெர்ப்பது போதும்.

இவரது மதம் வரலாறு முதலியவற்றைப் பற்றிய விவரம் தெரியவில்லை. எட்டுத்தொகையு ளொன்றான ஐங்குறுநூற்றைத் தொகுத்தவரும், குறத்தொகையில் ௧௬௭, ௧௬௮, ௧௬௯-ஆஞ் செய்யுட்க ளியற்றியவரும், புறநானூற்றில் ௨௨௬ - ஆம் பாட்டைப் பாடியவருமாகிய கூடலூர்கிழாரும், இந்த மதுரைக்கூடலூர்கிழாரும் ஒருவரே யென்று கருதக்கூடொயினும் (புறநானூற்றின் அச்சுப்பிரதி - பாடினோர்வரலாறு), இவர்வேறு அவர்வேறு என்பதே சித்தாந்தம்; (ஐங்குறுநூற்றின் அச்சுப்பிரதி - நூலாசிரியர்வரலாறு பார்க்க.) அவர், ‘புலத்துறைமுற்றிய கூடலூர்கிழார்’ என அடைமொழிசேர்த்து வழங்கவும்படுவர். இவ்விருவரும் வேறுதல், பாரதம்பாடியபெருந்தேவனாரும் கவிசாகரப்பெருந்தேவனாரும் வேறுதல் போலும்.

முதலாவது

சிறந்த பத்து.

இப்பகுப்பிலுள்ள பத்துவாக்கியங்களுள் ஒவ்வொன்றும் ‘சிறந்தது’ என்று பொருள்படுகின்ற ‘சிறந்தன்று’ என்ற முற்றைக் கொண்டதாய் இன்னின்னது சிறந்த தென்று விளக்குதலால், இப்பகுப்பிற்கு ‘சிறந்தபத்து’ என்று பெயராயிற்று. ‘அறிவுப்பத்து’ முதலிய மற்றையபகுப்புக்களுக்கும் இங்ஙனமே காரணக் காண்க. சிறந்தபத்து - சிறந்தவற்றைக்கூறும் பத்து; இரண்டாம்வேற்றுமையுருபும் பயனும் உடன்தொக்க தொகை; சிறந்த - பலவின்பால் வினையாலணையும் பெயர். இதைப் பெயரெச்சமாகவே கொண்டு, ‘காடவிட்ட படலம்’, ‘திரௌபதி மாஸையிட்ட சருக்கம்’, ‘தன்மபுத்திர னரசியலடைந்த வத்தியாயம்’ என்றஇடங்களிற் போல, சிறந்தபொருளைக்கூறும்பத்தென்று கருத்து அமைத்துக்கொள்ளவுமாம். (இ) அல்லபத்து, (அ) எளியபத்து, (க) நல்கூர்த்தபத்து என்பனவும் இத்திறத்தன. ‘பத்து’ என்ற எண்ணின்பெயர், எண்ணுடைப்பொருளாகிய பத்துமுது மொழிகளைக் குறித்தலால், எண்ணவளவையாகுபெயராம். இங்கு இது நூற்பகுப்பாய்நின்றது.

1.—(இதன்பொருள்.) ஆர்சலி உலகத்து - கடல்குழந்த இந்நிலவுலகத்திலுள்ள, மக்கட்கு எல்லாம் - மனித ரெல்லார்க்கும்,—ஒதலின்-(வேத சாஸ்திரங்களைக்) சுற்றுணர்நிலைக்காட்டிலும், ஒழுக்கம் உடைமை - (தம் தமது வருணச்சீரமத்திற்கு ஏற்ற) நல்லொழுக்கத்தை யுடையவராதல், சிறந்தன்று - சிறந்தது; (என்றவாறு.)

கல்வியாவது - சுற்றற்குஉரிய தால்களைக் சுற்றல்; அவையாவன - அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்னும் உறுதிப்பொருள்களை யுணர்த்துகின்ற தூத்கள். ஒழுக்கமாவது-பிராமணர்முதலிய சாதியார், தம்மதங்கு விதிக்கப்பட்ட பிராமசரியம்முதலிய ஆச்சீரமங்களில் நின்று, அவற்றிற்குச் சொல்லிய அறங்களினின்று வருவாது ஒழுகுதல். “கேடில்விழுச்செல்வம்” என்று பாராட்டப்படுகின்ற கல்வியின் சிறப்பு,லோகப்பிரசித்தமானது. அதனினும் ஒழுக்கம் சிறந்த தென்றது, “கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபின், நிற்க அத்தருத்தக” என்றபடி கல்விக்குப்பயன் ஒழுக்கமுடைமை யாதலாலும், அவ்வொழுக்கமில்லாவிடின் சுற்றதனாற் பயனில்லை யாதலாலும், “மறப்பினு மோத்துக் கொளலாகும் பார்ப்பான், பிறப்பொழுக்கங் குன்றக் கெடும்” என்றபடி கல்விஞரின் சாதிகெடா துநிற்க,ஒழுக்கங்குன்றினாலோ சாதிகெட்டு விடுதலா லு மென்க. பயனாகிய ஒழுக்கம் கைகூடப்பெறுதலானது கருவியாகிய கல்வி கைகூடுதலினும் மே லென்பது தேர்ந்தபொருள். “ஒதலின் நன்றே வேதியர்க் கொழுக்கம்” என்று ஔவையார் கூறியதும் இதுபற்றியே.

ஆர்சலி - கிறைந்த ஔசையை யுடையது என்று பொருள்படுக காரணக்குறி; வினைத்தொகைப்புறத்துப் பிறந்த அன்மொழித்தொகை. உலகம் - லோகமென்ற வடசொல்லின் விகாரம்; தனியே தமிழ்மொழி யென்பர் ஈச்சிறார்க்கினியர். மக்கள் - பன்மைப்பெயர். ‘எல்லாம்’ என்பது - இருதினைக்கும் பொது; இங்கு உயர்தினைக்கு வந்தது. ஒதலின்--இன் - ஐந்தனுருபு - எல்லைப்பொருளது. சிறந்தன்று - உடன்பாட்டிற்றத்தாலமுற்று; சிறு - பகுதி, று - ஒன்றன்பால்விருதி, த் - இடைநிலை, அன் - சாரியை, மற்றவை - சந்தி விகாரம். (இச்சொல் சிறவா தென்று எதிர்மறைப்பொருள்முறியிடத்து,அல் - எதிர்மறையிடைநிலையாகும்.) இவ்வகைஉடன்பாட்டு வினைமுற்றின் பிரயோகத்தை இப்பத்துமுழுவதிலும், கூ - ஆவது நல்குந்தபத்துமுழுவதிலும், புறப்பொருள்வெண்பாமாலையின் கொளுக்கனிலும், தொல்காப்பியத்தில் “உயிரினுஞ் சிறந்தன்று நானே நானினுஞ், செயிர்தீர் காட்சிக் கற்புச் சிறந்தன்று” என்றவிடத்தும், பிறசான்றோர்செய்யுள்களிலும் காண்க. ஒழுக்கம் - ஒழுகுதல்; தொழிற்பெயர்; ஒழுகு - பகுதி, அம் - விருதி, பகுதியினிடையே ககரவொற்று மிக்கது - விகாரம். உடைமை - பண்புப்பெயர்.

இந்நூலின் முதற்செய்யுளாகிய இதிலே யுள்ள “ஆர்சலியுலகத்துமக் கட்கெல்லாம்” என்ற முதலடியை மற்றைத் தொண்ணூற்றொன்பது வாக்கியங்கட்கும் தனித்தனி கூட்டிப் பொருள்கொள்ளவேண்டும். இக்கருத்து அமையவே, பழையவுரைகாரர் ஒவ்வொருபத்திலும் முதல்வாக்கியத்திற்கு இதனைச்சேர்த்து அந்தந்தஇடத்திற்குஏற்பப் பொழிப்புரைகூறியுள்ளார். அதற்குஏற்பவே, பாடபுத்தகத்திலும் ஒவ்வொருபத்தின் முதல்வாக்கியமும் இம்முதலடியோடு சேர்த்து அச்சிடப்பட்டிருக்கின்றது.

இச்செய்யுள் - குறள்வெண்பாவிற்கு இனமாகிய வேண்சேந்துறை. அதனிலக்கணம் - யாப்பருங்கலத்தில் “ஒழுகிய வோசையி னொத்தடி யிரண்டாய், விழுமிய பொருளது வெண்செந்துறையே” எனக் காண்க; ஒழுகியஔசையையும், சிறந்தபொருளையும், தம்முன்அளவொத்த இரண்டடிகளை யு முடையதாய் வருவது, வெண்செந்துறையாம்; (‘செந்துறைவெண்ணை’ என்பதும் இது.) சிர்வரையறுத்திலாமையால், எத்தனைசீராலும் அடியாய்

வரப்பெறும். “ஆர்கலியுலகத்து மக்கட் செல்லாம், ஒதலிற் சிறந்தன் றெழுக்க முடைமை” என்பதும், “கொன்றை வேய்ந்த செல்வ னடியினை, என்று மேத்தித் தொழுவோம் யாமே” என்பதும் - நாதரீ ரிரண்டடியால் வந்த வெண்செந்துறைக்கு உதாரணமாக யாப்பருங்கலவிருத்தியுரையிலும், யாப்பருங்கலக்காரிகையுரையிலும் காட்டப்பட்டுள்ளன. (முதுமொழிக்காஞ்சி மூலம்மாத்திரமுள்ள எட்டுப்பிரதிகள் சிலவற்றில் அந்நூலினிறதியில் “ஆகக் குறட்டாழிசை - ௧00” என்று எழுதப்பட்டிருக்கின்றது. அது பொருத்த முடையதெனத் தோன்றவில்லை. குறட்டாழிசையின் இலக்கணம் - நாதரீரின் மிக்க பலரோல்வரும் அடியிரண்டாய் ஈற்றடி குறைத்துவருவதும், அடியிரண்டாய் அளவொத்ததாயினும் விழுமியபொருளும் ஒழுகிய ஒசையுமின்றி வெண்செந்துறையிற் சிதைத்துவருவதும், செப்பலோசையிற் சிதைந்து வேற்றுத்தளைதட்டுக் குறள்வெண்பாலிற் சிதைத்துவருவதுமாகிய இம் மூன்றுவகையுமாகும்.)

“ஆர்கலியுலகத்து மக்கட் செல்லாம்” என்ற அடியை, இந்நூலின் மற்றை வாக்கியமொவ்வொன்றினோடுங் கூட்டித் தனித்தனி இரண்டடிச் செய்யுளாக் கி நூறுவெண்செந்துறைகளாலமைத்தது இந்நூ லென்னலாம். இவ்விஷயத்தில் தொல்காப்பியவுரை வேறுகின்றது; “தரவின்றாகி” என்னும் செய்யுளியற்குத்திரத்தின் உரையில் “ஒதலிற் சிறந்தன் றெழுக்க முடைமை” என்பது இரண்டடியின்றி முதுமொழியாகலானும், ‘ஆர்கலியுலகத்து மக்கட் செல்லாம்’ என்பது பலவற்றுக்கும் பொதுவாகலானும், அஃது இரண்டடிவரையறையுடைய பாட்டெனப்படாத’ என்றமை காண்க.

யாப்பருங்கலவிருத்தியுரையிலும், யாப்பருங்கலக்காரிகையுரையிலும், ரகரவொற்று ஆகிடையிட்டுவந்த வல்லினவெதுகைக்கு இச்செய்யுள் உதாரணங்காட்டப்பட்டிருக்கின்றது. அவ்வெதுகைக்கும், வெண்செந்துறைக்கும் இலக்கணவிளக்கவுரையிலும் இச்செய்யுளே உதாரணம். வீரசோழியவுரை காரரும் வெண்செந்துறைக்கு இதனையே உதாரணமாகக் கொண்டனர்.

இனி, இந்நூலின் வாக்கியங்களை நூற்பா வென்னலுமாக, அதாவது - சிலவகையெழுத்துக்களாலாகிய சொற்றொடராய்ப் பலவகைப்பொருள்களை விளக்கித் திப்பதும் அமைத்துவருவது. நூற்பாவெனினும், குத்திரமெனினும் ஒக்கும். இது அகவலடிகளால்வருதல் பெரும்பான்மை.

(பழையவுரை.) என்பது. கடல்குழந்த வுலகத்து மக்கட் செல்லாம், ஒதலினும் மிக்க சிறப்புடைத்து ஆசாரமுடைமை; என்றவாறு. — * [ஆர்கலி - சமுத்திரம்; பின்மொழியாகுபெயர். சிறந்தன்று - ஒன்றறிசொல். உயர்வுசிறப்பும்மை, விகாரத்தால் தொக்கது. ஆசாரம் - விலக்கியன ஒழித்த விதித்தன செய்தல்; சீலம்.] (க)

2.—(இ - ள்.) காதலின் - (ஒருவன் பிறரால்) அன்பு செய்யப்படுதலினும், கண் அஞ்சப்படுதல் - (அவரால்) கண் குமறித்த அஞ்சப்படுதல், சிறந்தன்று - சிறந்தது; (எ - று.)

கண்ணஞ்சப்படுதலாவது - பலரும் அஞ்சத்தக்க மதிப்பைப் பெறுதல்; அது, ‘உட்கு’ எனப்படும்: (“உரு உட்காரும்” என்ற தொல்காப்பியத்தைக் காண்க.) அது, மிகவும் விரும்பத்தக்க பொருள்களின் லொன்றும்; “உருவு மிளமையு மொண்பொருளு முட்கும்” என்று இனம்படுத்திக்கூறினர் நாலடியாரில். பெருமதிப்புக்காரணமாக ஒருவன் தான் பலரால் அஞ்சப்படுவது, அவன் தான் பிறகாரணங்களால் அனைவராலும் அன்பு வைக்கப்படுதலினும் மேலாம் என்பது, தேர்ந்தகருத்தி. பொதுமைக்குணமாகிய காதலிக்கப்படுதலினும் பெருமைக்குணமாகிய அஞ்சப்படுதல் விசேஷ மென்க.

* இவ்வாறு பழைய பொழிப்புரையின் பின் இருதலைப்பகரத்தினுள்ளே காணப்படுபவை ஒருபிரதியிலிருந்தன.

கண்ணஞ்சப்படுதல் என்றதில், 'கண்' என்றது - தமிழுபசர்க்கம்; [பெருந்தேவனுர்பாரதம் - 27 - உரை.]

(பழையவுரை.) எ-து. பிறர் தன்மேற்செய்யுங் காதலினுஞ் சிறந்தது, மற்று அவரார் கண்ணஞ்சப்படுதல்; எ-று.—[காதல் - விருப்பம். * 'கண்ணஞ்சப்படுதல்' பாடமாயின், தான் பிறர்மேற்செய்யுங் காதலினும் அவருற்றத்தின் கண் அஞ்சிடத்தல் சிறந்தன்று என்று பொருளுரைத்துக்கொள்க. ஊற்றம் - துன்பம்.] (உ)

3.—(இ - ள்.) மேதையின் - அறிவுடைமையால் தானாக ஒன்றையறியும் அறிவைக்காட்டிலும், கற்றது மறவாமை - (தான் ஓராசிரியனிடத்துக்) கற்றதை மறவாதிருத்தல், சிறந்தன்று - சிறந்தது; (எ - று.)

குருமுகமாகக் கற்றுணர்ந்தால்மாதிரியே அருமையான தூல்களின் சம்பிரதாயமான அர்த்தம் ஐயந்திரிபற நன்குவிளங்கும்; "எத்துணையவாயினும் கல்லீ யீடமறிந்து, உய்த்துணர்விலலெனி னில்லாகும்" என்றார் பிறரும். அம்மனமன்றித் தான்தோன்றியாகத் தனக்குள்ள அறிவைக்கொண்டு ஒன்றையறியமிடத்து அதன் உண்மைப்பொருள் புலப்படாமற்போகவுங் கூடும். ஆனதுபற்றி, ஆசிரியனிடம் உபதேசத்தாற் பெற்ற பொருளை மறவாதிருத்தல், தனது அறிவினால் ஆவப்பொழுது ஒன்றையறிதலினும் மேம்பட்டதாயிற்று. "கற்றிண்டு மெய்ப்பொருள் கண்டார் தலைப்படுவர்" என்றார் திருவள்ளுவரும். மறவாமை - இடைவிடாமற் சித்தித்தல் முதலிய வற்றாற் பாதுகாததல்.

மேதை - மேதா என்ற வடசொல்லின் விகாரம்; அறிவென்பது பொருள். (பேதை யென்ற தமிழ்ப்பதம், இதன் எதிர்மொழியாம்.) கற்றது-கற்கப்பட்டது; செயப்பாட்டுவினைப்பொருளில்வந்த செயலினை; ஒன்றன்பால் வினையாலணையும்பெயர்.

(பழையவுரை.) எ - து. தானாக ஒன்றை மதியுடைமையான் அறியும் அறிவினும் மிக்கெற்புடைத்து, தான்கற்றதனைக் கடைப்பிடித்திருத்தல்; எ-று.—[மேதை - அறிவு. கடைப்பிடித்தல் - மறவாதிருத்தல்.] (ங)

4.—(இ - ள்.) வாய்மை உடைமை - சத்தியத்தையுடையவனாயிருத்தலானது, வண்மையின் சிறந்தன்று-செல்வமுடைமையைக்காட்டிலும் சிறந்தது; (எ - று.)

இம்மை மறுமை யிரண்டிலும் பலநன்மைகளை விளைக்கவல்லதும், அறத்துக்கும் இன்பத்துக்கும் காரணமாகவதுமான செல்வத்தினது சிறப்பு, பிரதிதமமானது; "யாம் மெய்யாக்கண்டவற்று ளில்லை யெனைத்தொன்றும், வாய்மையின் கல்ல பிற" என்றபடி மெய்ம்மையாகிய தரும் தலைமைபெறுதலால், அதனைச் செல்வத்தினுஞ் சிறந்த தென்றார். செல்வத்தினாலாகும் நன்மைகளினும் வாய்மையினாலாகும் நன்மைகள் மிக்கன வென்க. செல்வம், ஒரோவழி பொய்ம்மைக்கு இடமாகுதலாலும், அது தீழித்துரைக்கப்பட்டது. இனி, 'வண்மையின்' என்பதற்கு - ஈகையைக்காட்டிலும் என்று உரைத்தலு மொன்று. 'வண்மையின்' என்று பாடமோதுவாரு முளர். 'வளமையின்' என்ற பாடம், சில ஏட்டுப்பிரதிகளின் காணப்படுகின்றது; அது, அடுத்தவாக்கியத்தில் 'இளமையின்' என வருவதனோடு பிராசம் ஒத்த தாய்ச் சிறக்கும்; வளமை - செல்வம்.

(பழையவுரை.) எ - து. செல்வத்தினும் மிக்கெற்புடைத்து மெய்யுடைமை; எ - று.—[வாய்மை - மெய்ம்மை.] (ச)

5.—(இ - ள்.) மெய் பிணி இன்மை - உடம்பில் நோயில்லாதிருத்தலானது, இளமையின் சிறந்தன்று-இளமைப்பருவத்தைக்காட்டிலுஞ் சிறந்தது.

* இதனால், 'கண்டஞ்சப்படுதல்' என்பது மற்றொருபாடமாகலாம்.

நோயில்லாதார்க்கு உடம்பும் உள்ளமும் உறுதிப்பட்டுச் செய்தொழில்
களில் ஊக்கம் மிகவளர்தலாலும், மேனிலலம்மிகுதலாலும், அது, “நீரிற்
குமிழி யினமை” என்னும்படி விரைவில்மாறுமியல்பினதான இளம்பிராயத்
திலும் மேம்பட்டதென்க. “நோயற்றவாழ்வே வாழ்வு”, “நோயற்றவாழ்வே
குறைவற்றசெல்வம்” என அதன்சிறப்பை யுணர்க. “மெய்ப்பிணியின்மை”
என்று பிரதிபேத முண்டு. பிணியுண்டானால், இளமையிருந்தும் பயனில்லை.

(பழையவுரை.) எ - து. இளமையினும் மிக்க சிறப்புடைத்து, உடம்பு
நோயின்மை; எ - று. (டு)

6.—(இ - ன்.) நானு - நாணத்தையுடையராயிருத்தலானது, நலன்
உடைமையின் சிறத்தன்று - எல்லாநன்மைகளையுமுடையராயிருத்தலினுஞ்
சிறத்தது; (எ - று.)

நான் - தமக்குத்தகாதகாரியங்களைச் செய்தற்குக் கூசதல்; நாண
வது - ‘செயத்தகாதவற்றின்கண் உள்ளமொடுங்குதல்’ என்றார் நச்சினுர்க்
கினியரும். திருவள்ளுவர் திருக்குறளிற் குடிமையென்னும் அதிகாரத்தில்
“இற்பிறந்தார்கண்ணல்லதில்லை யியல்பாகச், செப்பமும் நாணுமொருங்கு”
என்றும், “ஒழுக்கமும் வாய்மையும் நாணுயிம்மூன்றும், இழுக்கார் குடிப்
பிறந்தார்” என்றும், சான்றான்மையென்னும் அதிகாரத்தில் “அன்பு நான்
ஒப்புரவு கண்ணோட்டம் வாய்மையோடு, ஐந்து சால்புன்றிய தூண்” என்
றுங் கூறின ராதலால், அது மகளிர்க்கேயன்றி ஆடவர்க்கும் உரிய குண
மாம். நலன் - சாதியொருமை; ஆதலின், குடிப்பிறப்பு, கல்வி, குணம், செ
யல், இனம் முதலியவற்றால் வரும் நன்மைகளெல்லாம் கொள்ளப்படும்.
“நலஞ்சுமீ நாணின்மை நின்றக்கடை” என்றபடி பழிபாவங்களில்நாணுத
லில்லாமை எல்லாநன்மைகளையுங் கெடுக்கு மாதலால், நாணமுடைமை
எல்லாநன்மைகளையுடைமையினுஞ் சிறத்ததாயிற்று; “நலம்பேண்டின் நா
ணுடைமை வேண்டும்” என்றார் திருவள்ளுவரும். இனி, நாணமுடைமை
அழகுடைமையென்காட்டினுஞ் சிறத்த தென்றலு மொன்று; “அணியன்றோ
நாணுடைமை சான்றோர்க்கு அஃகின்றேற், பிணியன்றோ பீடுகடை”,
“காமுற்ற பெண்ணுக்கு அணிகலம் நாணுடைமை” என்பன காண்க.

நான் - நாணம், நாணுதல்; முதனிலைத்தொழிற்பெயர்; உ - சாரியை;
[நன் - மெய் - சு.]

(பழையவுரை.) எ - து. அழகுடைமையினும் மிக்கசிறப்புடைத்து
நாணுடைமை; எ - று.—[நான் - வெட்கம்.] (சு)

7.—(இ - ன்.) கற்பு-கல்வியையுடையராயிருத்தலானது, குலன் உடைமை
யின் சிறத்தன்று-கல்விகுலத்தையுடையராயிருத்தலினுஞ்சிறத்தது; (எ - று.)

உயர்குலத்திற் பிறந்தவரும் கல்வியிலராயின் தாழ்வடைவ ராதலா
லும், இழிகுலத்திற் பிறந்தவரும் கல்வியுடையராயின் உயர்வடைவராதலா
லும், உயர்குடிப்பிறப்பைக்காட்டிலும் கல்வியறிவுடைமை சிறக்கும். உடம்
போடுகுழியுங் குலப்பெருமையினும் உயிரோடுசெல்லுங் கல்வியுயர்ச்சி சிற
ந்த தென்பதும் உணர்த்தக்கது. கல்லாதாரது குலப்பெருமையாற் பயனி
ன்மை, இதில் விளங்கிற்று.

(“வேற்றுமை தெரிந்த நார்பாலுள்ளும், கீழ்ப்பாலொருவன் கற்பின்,
மேற்பாலொருவனு மவன்கட்படுமே” என்ற புறநானூறும், “மேற்பிறந்தா
ராயினும் கல்லாதார் கீழ்ப்பிறத்துங், கற்றாரனைத்திலர் பாடு” என்ற திருக்
குறளும், “நார்பாற்குலத்தின்மேற்பாலொருவன், கற்றிலனாயிற் கீழிருப்ப
வனே”, “எக்குடிப்பிறப்பினும் யாவரேயாயினும், அக்குடியிற்கற்றோரை
வருகவேண்டார்” என்கிற நூல்தொகையும், “ஆக்குமறிவானலது பிறப்பி
னால்க், மீக்கொளையர்விழிவு வேண்டற்க” என்னும் நன்னெறியும் இங்குநோக்
கத்தக்கன.)

கம்பு - கற்றல்: தொழிற்பெயர்; கல்-பகுதி, பு-விருதி. இனி, (மகளிர்க்குப்) பதிவிரதாதருமமானது உயர்குலத்திற்பிறத்தலாலாகிய பெருமையினும் மேலானதென்றும் உரைகொள்ளலாம். குலன் - குலம் என்பதன் சுற்றுப்போலி.

(பழையவுரை.) எ-து. கல்லகுலனுடைமையினும் கல்வியுடைமை சிறப்புடைத்து; எ - று. (எ)

8.—(இ - ன்.) கற்றலின் - (தாமாக ஒன்றைக்) கற்பதைக்காட்டிலும், கற்றாரை வழிபடுதல் சிறந்தன்று - கற்றுணர்ந்தவர்களை உபசரித்தல் சிறந்தது; (எ - று.)

குருமுகமாகவன்றித் தாம் தனியே நூல்களைப் படித்துஅறியத்தொடங்கினால், சந்தேகவிபரீதங்களில்லாத தேர்ந்தஞான முண்டாகுமென்கிற சிச்சயமில்லை; கற்றவர்க்கு வழிபாடுசெய்தாலோ அவாருளாலும் தமது குருபத்தியினாலும் தெளிவானகல்வியறிவு கைகூடு மாதலால், கற்றாரைவழிபடுதல் கற்றலினுஞ்சிறந்ததாம். (தரோணரதாபிம்பத்தைப்பிரதிஷ்டைசெய்து பூசித்துவந்த எகலவ்யனென்ற வேடனுக்கு அக்குருபத்தியால் வில்லித்தை முழுவதும் கைகூடியமை, இதற்குத் திருஷ்டார்த்தமாம்.) “கற்றல்வேண்டுவோன் வழிபாடுதண்டான்” என்பர் மேல் தண்டாப்பத்திலும்.

(பழையவுரை.) எ - று. தான் ஒன்றைக் கற்குமதனினுஞ் சிறப்புடைத்து, கற்றாரை வழிபாடுசெய்தல்; எ - று. (அ)

9.—(இ - ன்.) செற்றாரை செறுத்தலின் - பகைவரை நெருக்கியருத்துதலேக்காட்டிலும், தன் செய்கை சிறந்தன்று - (செல்வம் சேனை துணைவலி முதலியவற்றால்) தன்னை அபிவிருத்திசெய்தல் சிறந்தது; (எ - று.)

தன்னைத் தான் பெருமைப்படுத்திக்கொள்ளவே, பகைவர் எளிதில் அழிந்தொழிவர், அல்லது அஞ்சியடங்குவர்: ஆனதுபற்றி, பகைவரை நெருக்குதலினும் தன்னைப்பெருக்குதல் சிறந்ததாயிற்று.

செற்றார் - பகைத்தவர்; செறு - பகுதி: ஒற்றுநூட்டி இறந்தகாலக் காட்டிற்று. தற்செய்கை - இரண்டாம்வேற்றுமைத்தொகை.

(பழையவுரை.) எ - று. பகைவரைச்செறுத்தலினும் மிக்கிறப்புடைத்து, தன்னைப்பெருக்கச்செய்தல்; எ - று.—[செற்றார்-பகைவர். செறுத்தல்-தண்டித்தல்.] (க)

10.—(இ - ன்.) முன் பெருகலின் - (செல்வம்) முதலில்அதிகப்பட்டுப் பின்புஅழிதலைக்காட்டிலும், பின் சிறுகாமை - முன்புவளராலிடிலும்பின்பு (நின்றநிலையிற்)குறையாநிருத்தல், சிறந்தன்று - சிறந்தது; (எ - று.)

“கண்ணிலான் பெற்றிழந்தா னெனவுழந்தான் கடுந்துயரம்” என்றும் போல, முதலிற் செல்வம் வளரப்பெற்றுப் பின்பு அதுஅழியப்பெறுதல் மிக்க வருத்தத்தை விளைக்கு மாதலால், அதனினும் செல்வம் பின்புகுறையாமல் என்றும்ஒருபடியாய் நின்றநிலையில் நின்றல் மேல் என்பதாம். பின் ‘சிறுகாமை’ என்பதை நோக்கி முன்னே ‘அழிதல்’ என்பதும், முன் ‘பெருகலின்’ என்றதை நோக்கிப் பின்னே ‘வளராலிடிலும்’ என்பதும் வருவித்து உரைக்கப்பட்டன.

முன், பின் - காலத்தின்மேலான. ஒன்றற்குஒன்று மாறான இச்சொற்கள் ஒருவாக்கியத்தில் கின்றதது, தொடைமுரண்.

(பழையவுரை.) எ - று. செல்வம் முற்காலத்தப்பெருகிப் பின்அழிதலின் கின்றநிலைமையிற்சிறுகாமை சிறப்புடைத்து; எ - று. (சு)

சிறந்தபத்து முற்றிற்று.

இரண்டாவது

அறிவுப் பத்து.

இப்பகுப்பில் வருகின்ற பத்துவாக்கியங்களும் 'அறிப்' என்றதைக் கொண்டனவாய், இன்னதனாலே இன்னதையறியலாமென அறிவைக் கூறுதலால், இப்பகுப்பிற்கு 'அறிவுப்பத்து' என்று பெயராயிற்று. அறிவைக்கூறுகின்ற பத்துவாக்கியங்க ளென்க; இரண்டனுருபம்பயனுந்தொக்கதொகை, 'அறிவுப்பத்து' என்று பிரதிபேதம் உண்டு.

1.—(இ - ள்.) ஆர்கலி உலகத்து மக்கட்கு எல்லாம் - கடல்குழந்த இந்நிலவுலகத்தி லுள்ள மனிதரெல்லாருள்ளும்,—பேர் இல் பிறந்தமை - (ஒருவன்) உயர்ந்தகுலத்திற் பிறந்ததை, ஈரத்தின் அறிப - (அவன் உயிர்கா னிடத்தக்) கருணையுடைமையால் அறிவார்கள்; (எ - று.)—'அறிப்' என்ற பவர்பால்முற்றுக்கு 'அறிவுடையார்' என்ற எழுவாய் வருவிக்க; அடுத்த ஒன்பதுவாக்கியங்களுக்கும் இது கொள்க.

"இனநன்மையின்சொ லொன்றிதல் மற் றேனே, மனநன்மையென் றிவைவெல்லாம் - கனமணி, முத்தோடிமைக்கு முழங்குவரித் தண்ணீர் ப்ப, இப்பிறந்தார்கண்ணே யுள்" என்றபடி உயர்குலத்திற் பிறந்தவர்க்கே நற் குணநற்செயல்களமைதல் பெரும்பான்மை யாதலால், ஒருவன் ஜீவகாருணியமுடையவனாயிருத்தல்கொண்டு அவன் உயர்குலத்திற் பிறந்தவ னென்பதை அறியலா மென்க. "கலத்தின்கண் ஈரின்மை தோன்றி னவனைக், குலத்தின்க ணையப்படுமீ" எனத் திருவள்ளுவர்கூறியதுங் காண்க. புனை யைக்கண்டு நெருப்புண்டென்று உணர்வதுபோலக் குறியினால் உய்த்து உணரும் அநுமாசப்பிரமாணம் இது.

இடத்திற்கு ஏற்ப, 'மக்கட்கு' என்ற நான்காம் வேற்றுமைக்கு 'மக்க ளுள்' என எழாம் வேற்றுமையாகப் பொருள்கொள்ளப்பட்டது; உருபுமயக் கம், பெருமை + இல் = பேரில்; "ஈறுபோதல்" என்னுஞ் சூத்திர விகி. இல் - வீடு; குடிக்கு இலக்கணை. ஈரம்-குளிர்ச்சி; மனத்தின் குளிர்ந்தஇயல் பாகிய அன்புக்கு இலக்கணை; அத்து - சாரியை. இன் - ஐந்தனுருபு, ஏதுப் பொருளுத. அறிப—ப்' என்ற பவர்பால்விசுதி இங்கு எதிர்காலக்காட்டிற்று.

(பழையவுரை.) எ - து. கடல்குழந்தவுலகத்து மக்களெல்லாருள்ளும், ஒருவன் பெருங்குடியிற் பிறந்தமையை அவனீரமுடைமையானே *அறிவர்; எ-று.—[ஈரம் - அன்பு.] (கக)

2.—(இ - ள்.) ஈரம் உடைமை - (ஒருவன் மனத்தில்) அருளுடைய னென்பதை, ஈகையின் - 'அவன் இரப்பவர்க்குக்' கொடுத்தலினால், அறிப- அறிவார்கள்; (எ - று.)

"அறனும் அருளுடையான்கண்ணதேயாகும்" என்றபடி அருளில்லாத வர் அறஞ்செய்தலில்லையாதலால், ஒருவனது ஈகை அவனது அருளை யறிதற் குக் கருவியாம். ஈகை - 'கை' விசுதிபெற்ற தொழிற் பெயர்.

(பழையவுரை.) எ-து. ஒருவன் மனத்தின்கண் ஈரமுடையா னென்பதனை அவன் பிறர்க்குக்கொடுக்கும் கொடையினுனே அறிவர்; எ-று. (கஉ)

3.—(இ - ள்.) சோரா நல் நட்பு - (ஒருவன்) தவறாத [உறுதியுள்ள] நல்ல சினேகதருமத்தை யுடையவ னென்பதை. உதவியின் அறிப - (அவன் தனது நண்பர்க்குச் செய்யும்) உதவியினால் அறிவார்கள்; (எ - று.)

"உடுக்கையிழந்தவன்கைபோல வாய்க்கே, இடுக்கன்களைவதாம் நட்பு" என்றபடி, சபையில் ஆடைகுலைந்தவனுக்கு உடனே கை சென்று உதவு

* 'அறியக்கடவர்' என்று பிரதிபேதம்.

தல்போல, உத்தமமான சிநேகதருமர் தவறாதவர் தமதாண்பார்க்கு ஆபத்தானேர்த்தபோது விரைந்துஉதவிசெய்து தன்பத்திர்ப்ப ராதலால், அவ்வகையான உயர்நட்பை அவர்செய்யும்உதவியைக்கொண்டு அறியலா மென்க.

சோரா - நறுகெட்டஎதிர்மறைப்பெயரெச்சம், உதவி - 'இ'விருதி பெற்ற தொழிற்பெயர்.

(பழையவுரை.) எ-து. ஒருவன் தப்பாத கடைப்பிடியுடைய கல்லாட் பிணை யுடைய நென்பது, அவன் நடடார்க்குச்செய்யும் உதவியினனே அறிவர்; எ - று.—[சோரா - இனையாத. நடடார் - சிநேகிக்கப்பட்டவர்.]

4.—(இ - ள்.) கற்றது உடைமை - (ஒருவன் தான்கற்ற) கல்வியை யுடையவனாயிருத்தலை, காட்சியின் அறிப - (அவனது) அறிவினாலே அறிவார்கள்; (எ - று.)

“விலங்கொடு மக்களைய ரிலங்குதால், கற்றாரோ டேனையவர்” என்ற பழி மேலான அறிவுபுகுதி கற்றவரிடத்தே காணப்படு மாதலால், அவ்வறிவு விசேடத்தைக்கொண்டு அவர்கற்றவரென்பதை அறியலா மென்க. இங்கே, காட்சி - நோக்குஅல்லநோக்கம்: அகக்கண்ணாற்காணுதல்; எனவே, அறிவாயிற்று. இத்தொழிற்பெயரில், காண்-பகுதி, சி - விருதி.

(பழையவுரை.) எ-து. ஒருவனது கல்வியை அவன்தன் அறிவினாலே அறிவர்; எ - று.—[காட்சி - அறிவு.] (கச)

5.—(இ - ள்.) ஏற்றம் உடைமை-(ஒருவன் குடிப்பிறப்பாலும் குணஞ் செயல்களாலும்) உயர்வுடைய நென்பதை, எதிர்கோளின் அறிப - (அவன் தன்னிடம்வருபவரை) எதிர்கொண்டு உபசரிக்கும்வகையால் அறிவார்கள்.

எதிர்கொள்ளுதல் - வந்தவர்க்கு முன்சென்று அளவளாவுதல்; இது, நயபுண்ணியத்தி லொன்று: அவையாவன - எதிர்கொளல், பணிதல், ஆசனத்து இருந்துதல், தாங்கியுதல், அருச்சித்தல், தூபங்கொடுத்தல், தீபங்காட்டல், புகழ்தல், உணவுளித்தல் என்பன. அவற்றில் முதலதான எதிர்கொள்ளுதலை இங்குக்கூறியது, மற்றவற்றிற்கும் உபலக்ஷணம்: [உபலக்ஷணமாவது - ஒருசொல் ஒழிந்த தன்னினத்தையுங் குறிப்பது; நன் பொது-எ.] “இருக்கையெழுது மெதிர்செலவு மேனே, விடுப்பவொழிதலோ டின்ன - குடிப்பிறத்தார், குன்றுவொழுக்கமாக் கொண்டார் கயவரோடு, ஒன்றவுணரப்பாற்றன்” என்றபடி தன்னிடம்வந்தவரை எதிர்கொண்டு உபசரித்தல் மேலோரியல் பாதலால், அவரது இச்செயலைக்கொண்டு மேன்மைக்குணத்தை யுணரலா மென்க. இனி, பிறரை உயர்வாகமதிக்குத் தன்மையுடைய நென்பதனை அவன் அவரையெதிர்கொள்ளும்வகையால் அறிவார்களென்று பொருள் கொள்ளுதலுமாம்; ஏற்றம்-உயர்த்தல். இதற்குப்பழையவுரைகாரர் வேறுகவுரைப்பர்.

ஏற்றம் - ஏறுதல்: தொழிற்பெயர்; ஏறு - பகுதி, அம்-விருதி, ந்-விரித்தல். எதிர்கோள் - எதிர்கொள் என்ற முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர், ‘தேற்றமுடைமை’ என்றும், ‘எதிர்கொளின்’ என்றும் பாடங்கள் காணப்படுகின்றன.

(பழையவுரை.) ‘எற்றமுடைமை’ என்பது பாடம். எ - து. ஒருவன் ஆராய்ந்து துணியவல்ல நென்பதனை, அவன்முற்கொண்டபாதுகாக்கும் காப்பானே அறிவர்; எ - று.—[ஏற்றம் - உய்த்தல்.] (கடு)

6.—(இ - ள்.) சிறு இல் பிறத்தமை - (ஒருவன்) தாழ்த்தலுத்திற்பிறத்தலு நென்பதை, பெருமித்தின் அறிப - (அவனது) செருக்கினால் அறிவார்கள்; (எ - று.)

உயர்ந்தகுலத்திற் பிறந்தவர்க்குப் பணிவுடைமை இயல்பாயதுபோலத் தாழ்ந்தகுலத்திற் பிறந்தவர்க்குப் பணிவின் நிச்செருக்குதல் இயல்பாதலால், அத்தன்மையைக்கொண்டு அவர் தாழ்ந்தகுலத்தவ ரென்பதை யுணரலாமென்க. “சிறியாருணர்ச்சியு ளில்லைப் பெரியாரைப், பேணிக்கொள்வே மென்னும் நோக்கு”¹; “பணியுமா மென்றும் பெருமை சிறுமை, யணியுமாந் தன்னே வியந்து”²; “பெருமை பெருமிதமின்மை சிறுமை, பெருமிதமூந்து விடல்” என்ற திருக்குறட்பாக்கள் இங்கு நோக்கத்தக்கன.

சிற்பில் - ‘பேரில்’ என்பதன் எதிர்மொழி. சிறுமை + இல் = சிற்பில்; பண்புப்பெயர் ஈறப்போய்த் தன்ஒற்றுஇரட்டிற்று. மிதம் - அளவு; வட சொல்; அவ்வரம்பைக்கடந்துகடத்தல், பெருமிதம். மிதத்தினும் பெரிதென்க; எனவே, செருக்காயிற்று.

(பழையவுரை.) சிறுமையுடைய குடியின்கட் பிறந்தா னென்பதனை அவன்செருக்கினானே அறிவர்; எ - று.—[பெருமிதம் - செர்வம்.] (கசு)

7.—(இ - ள்.) குத்திரம் செய்தலின் - (ஒருவன் பிறரை) வஞ்சனைசெய்யுஞ்செயலால், கள்வன் ஆகல் அறிப - (அவன்) திருட னென்பதை அறிவார்கள்; (எ - று.)

வஞ்சகமாகஒழுக்குதல் கன்னரியல்பாதலால், ஒருவனிடம் வஞ்சனைக்குணத்தைக் கண்டால் அவன் பிறர்பொருளைக் களவுசெய்யுங் கருத்தின னென்பதை அறியலாமென்க.

குத்திரம் - கூடா மென்ற வடசொல்லின் விகாரம்; இது வஞ்சனை யென்னும்பொருளுதாதலை, ‘குத்திரபுத்தி’ என்ற ஈரியின்பெயரிலுங் காண்க. கள்வன், கள் - வினைப்பகுதி, அன் - விருதி, வ் - பெயரிடைநிலை.

(பழையவுரை.) எ - று. ஒருவனை ஒருவன் படிதெய்யும் படிற்றால் அவன்கள்வனாதல் அறிவர்; எ - று.—[குத்திரம் - படிதெய்யுதல், வஞ்சகம்.] (கசு)

8.—(இ - ள்.) சொல் சோர்வு உடைமையின் - (ஒருவன் சொல்லுஞ் சொற்களில் தவறுடையனான தகொண்டு, எ சோர்வும் அறிப - (அவனது) எல்லாத் தவறுகளையும் அறிவார்கள்; (எ - று.)

ஒருவன் முன்சொன்னதற்குப் பின்சொல்வது மலைவாகவும், ஒருநிலையில்கில்லாமல் தாறுமாறாகவும், உறுதியின்றித் தளர்ச்சிப்படவும் பேசுவனாயின், அவனது அச்சொற்சோர்வுகொண்டு, அவன் மனத்திற் கெட்டஎண்ணங்களையும் செயலிற் கெட்டவழிகளையும் கொண்டுள்ளவ னென்பதை அறிதல்கூடு மென்க. இத்தன்மை, வியவகாரவிசாரணைகளில் நன்குவிளங்கும். இனி, “ஆக்கமுங் கேடு மதனூல் வருதலாம், காத்தோம்பல் சொல்லின்கட சோர்வு” என்றதை நோக்கி, ‘சொற்சோர்வுடைமையின்’ என்பதற்கு - கருதியதொழில் முடியும்வழியாற் பேசுஞ் சொல்வன்மையின்றிச் சொல்தளர்ச்சியுடைமையா லென்றும்; ‘சொல்வல்லவன் சோர்வில னஞ்சானவன், யிகல்வெல்லல் யார்க்கு மரிது’ என்றதை நோக்கி, தான் பிறரிடத்திற் சொல்லவேண்டுஞ் சொற்களில் மறதிபற்றிச் சிலவற்றைச் சொல்லாது விடுதலா லென்றும் பொருள்கொண்டு, அவற்றிற்கேற்றபடி ‘எச்சோர்வும அறிப’ என்பதற்குக் கருத்துஅமைத்துக்கொள்ளுதலுமாம். ஒருவனது சொல்வன்மையால் அவனது அறிவு கல்வி அவையஞ்சாமை முதலிய நிறமைகள் விளங்குவதுபோல, ஒருவன் சொல்லிமுக்குப்படுதலால் அவனது நிறமையின்மைகள் விளங்கு மென்க. ‘சொற்சோர்வுபடேல்’ என்பது, ஆத்திருடி. “சொல்லுங்காற் சோர்வின் நிச் சொல்லுதல் மாண்பினிது” என்றார் இனியவைகாற்பதிலும்.

சோர்வு - தொழிற்பெயர். உம்மை - முற்று.

(பழையவுரை.) எ - த. சொற்சோர்வுபடச் சொல்லுதலான், அவனுடைய எல்லாச்சோர்வையும் அறிவர்; எ - து.—[சோர்வு - உழுவுதல்.] (கஅ)

9.—(இ - ன்.) அறிவு சோர்வு உடைமையின் - (ஒருவன்) அறிவில் தளர்ச்சியுடையவாயிருப்பது கொண்டு, பிறிது சோர்வும் அறிப - (அவன்) மற்றைச்சொற்செயல்களிலும்தளர்ச்சியுடையானென்பதை அறிவார்கள்.

தான் அறியவேண்டுபவற்றை அறிதல், பிறர் சொல்லுகின்றவற்றை உணர்தல், ஞாபகசக்தி முதலிய அறிவின்காரியங்களில் ஒருவன் அயர்ச்சியுடையானால், அதுகொண்டு, அவன் சொல்லவேண்டுபவற்றைச்சொல்லாதல் செய்யவேண்டுபவற்றைச்செய்தல்களிலும் பிழைபடுவனென்பதை உணரலாமென்க. எல்லாத்திறமைகளுக்கும் புத்திபலமே காரணமா மென்பது வெளிப்படை.

பிறிது - சாதியொருமை, உம்மை - இறந்ததுதமுலியஎச்சம்.

(பழையவுரை.) எ - த. ஒருவன் தன்அறிவின்கண் *சோர்வுடைமையின், எல்லாஞ்சோர்வுடையனென்பது அறிவர்; எ - து. (கக)

10.—(இ - ன்.) சீர் உடை ஆண்மை-(ஒருவன்) புகழைத்தரும் முயற்சியுடையவாயிருத்தலை, செய்கையின் அறிப - (அவனது) செயலால் அறிவார்கள்; (எ - து.)

ஒருவன் காரியங்களிற்சோம்புதலின்றி இடைவிடாதமுயற்சியுடையனென்பதை அவனதுகாரியங்களித்திபெறுவதைக்கொண்டு உணரலாமென்க.

உடை - உடைய என்ற குறிப்புப்பெயரெச்சத்தின் அகரவீறு தொகுத்தல். ஆண்மை - ஆள்வினை: வினையை ஆளுத்திறம்; எனவே, முயற்சியாம். ஆண்மை எனப் பகுதிவிருதிகளாகப் பிரியும். இது ஆடவர்தன்மையாதல் பற்றியும், ஆண்மையெனற்கு உரியது; இப்பொருளில் ஆண்மை எனப் பிரிபடும். இனி, ஒருவனது சிறப்புள்ளபொருளுத்ததை அவனது செய்வினைத்திறங்களால் அறிவார்க் ளென்று பொருளுரைப்பிலும் அமையும்.

(பழையவுரை.) எ - த. ஒருவன் புகழுடைய † ஆள்வினைத்தன்மையை அவன்செய்கையான் அறிவர்; எ - து.—[ஆண்மை - ஆளுத்தன்மை.] (உ0)

அறிவுப்பத்து முற்றிற்று.

முற்றுவது

பழியாப் பத்து.

இப்பகுப்பிலுள்ள வாக்கியங்கள் 'பழியார்' என்ற சொல்லைக் கொண்டு பழியாமையை விளக்குதலால், இப்பகுப்பிற்கு 'பழியாப்பத்து' என்று பெயராயிற்று; பழியாமையைக்கூறும் பத்துமுதலொழிக ளென்க.

1.—(இ - ன்.) ஆர்கலி உலகத்து மக்கட்கு எல்லாம் - கடல்குழந்திலவுகெத்தி லுள்ள மனிதரெல்லாருள்ளும், —யாப்பு இலோரை - (ஒரு காரியத்திலும்) நிலையில்லாதவரது, இயல்பு - இயற்கையாகிய, குணம் - அநிலையிலுமைக்குணத்தை, பழியார் - (எவரும்) பழிக்கமாட்டார்; (எ - து.)

* 'சோர்வுடையனின் எல்லாச்சோர்வுமுடையனென்பது அறிவர்' என்று பிரதிபேதம்.

† 'ஆள்வினை' என்று பிரதிபேதம்.

கட்டுக்கு அடங்கிடக்குமியல்புடையவர் ஓரோவழி வரம்புகடந்து நடந்தால் அது பழித்தற்கு உரியதாகும்; ஏனெனில், அவர் பழிக்கு அஞ்சிச் சரிவர நடப்பர். இயல்பாகவே யாதொரு கட்டுக்கும் அடங்கிடவாதவரை 'இஃது ஓர் இயற்கை' என்று உபேகையாகவிலைதன்றி, அவரது அக்குணத்தைப் பழித்தலால் யாதும் பயனில்லை யென்பதாம். இவர்பழித்தலால் அவரியல்பு மாறுமைபற்றி, பழியா ரென்க. அவரைப் பழித்தல் பயனில்செய லென்பது, தேர்ந்தபொருள்.

யாப்பு - யாத்தல், கட்டு; உறுதி: தொழிற்பெயர்; யா - பருதி, பு - விருதி, ப் - சக்தி. இலோர்-இலார் என்ற பெயரின் ரகரவீற்று அயல் ஆகாரம் ஓகாரமாயிற்று. 'இலோரை' என்பது 'இலோரது' என்று பொருள்பட்டது, உருபுமயக்கம்; இரண்டாம் வேற்றுமையுருபு, ஆறாம் வேற்றுமைப் பொருளில் வந்தது. இவ்வகையக்கத்துக்கு இடமின்றி, யாப்பில்லாதவரை அவரது இயல்பு குணம்காரணமாகப் பழியா ரென்று உரைத்தலுமாம். இயல்பு குணம் - இயல்பாகிய குண மெனப் பண்புத்தொகை; "உன்றோடரல்லன் முன் மிகா அல்லழி" என்றதனால், இடைத்தொடர் முன் வலி இயல்பாயிற்று. குணம் - வடசொல்.

(பழையவுரை.) எ - து. கடல்குழந்த வுலகத்து மக்களெல்லாருள் ளும், ஒருசெய்கையின் கண்ணுமரிலேயில்லாதாரியற்கையாகிய குணத்தை யாவரும் பழியார்; எ - து. - [யாப்பு - உரிமை.] (உக)

2.—(இ - ன்.) மீப்பு இலோர் - மேன்மைக்குணமில்லாதவரது, மீ குணம்-ஐ-பிறரைமேன்மைசெய்யாமல் தாம் மேலாகநடக்கும் குணத்தை, பழியார் - (எவரும்) பழிக்கமாட்டார்; (எ - து.)

"சிறியாருணர்சசியு ளில்லைப் பெரியாரைப், பேணிக்கொள்வே மென்னு நோக்கு", "சிறுமை, பெருமித மூர்ந்தவிடல்" என்றபடி குலம் செல்வம் கல்வி முதலியவற்றால் தம்மைத் தாமே பெரியராகமதித்துச் செருக்கிப் பிறரை அவட்சியஞ்செய்தல் அற்பரது இயல் பாதலால், அப்பியல்புடையாரை அந்தவரம்புகடந்தகடக்கைகாரணமாகப் பழித்தலிற் பயனில்லை யென்று கருதி அறிவுடையாரெவரும் பழிக்கமாட்டா ரென்க.

'மீப்பிலோரை மீக்குணம்' என்றது, மீப்பிலோர் மீக்குணத்தை யென உருபுபிரித்துக் கூட்டப்பட்டது. மீக்குணம்—கீழ் 'பெரு மிதம்' என்றற்போ லக்கொள்க. மீப்பிலோர் மீக்குணம்—"சிறியாரிடைப் பட்ட மீச்செல்வு."

(பழையவுரை.) எ - து. * மேன்மைக்குணமில்லாதார் மேன்மைசெய்யாமையை யாவரும் பழியார்; எ - து. - [மீப்பு - மேன்மை, மீக்குணம் - மேன்மைக்குணம்.] (உஉ)

3.—(இ - ன்.) நிறைய செய்யா குறை வினை-(ஒருதொழிலைப்) பூர்த்தி யாகச் செய்யாததற்குமுன்பு குறைவாகவுள்ள அத்தொழிலை, பழியார் - (எவரும்) பழிக்கமாட்டார்; (எ - து.)

ஒருதொழிலைத் தொடங்கிச் செய்துவரும்பொழுது அத்தொழிலுமுடியாமல் அரைகுறையாயிருப்பதென்று பழித்தல் அறிவுடையார்சொல்லன் றென்பதாம். தொடங்கியசெயல் ஒருகால் விதிவசத்தால் நிறைவேறாமற் போயினும் அதுபற்றி அறிவுடையார் பழியா ரென்பதும் போதரும்; பொறியின்மை யார்க்கும் பழியன்று அறிவறிந்து, ஆள்வினையின்மை பழி என்பது காண்க.

* 'மேன்மைக்குணமில்லாரை மேன்மைசெய்யாமையை' என்று, பிரதிபேதம்.

செய்யா - செய்யாத: ஈறுகெட்டஎதிர்மறைப்பெயரெச்சம். நிறையச் செய்யா, குறை என்ற இரண்டும் - வினைக்கு அடைமொழி. 'நிறையச்செய்யார்' என்றும், 'குறைவினைப்பழியார்' என்றும், 'குறையினைப்பழியார்' என்றும் பாட முண்டு.

(பழையவுரை.) எ-து. ஒருவினையை நிரம்பச்செய்யாததற்கு முன்பே அக்குறைவினையை யாவரும் பழியார்; எ - று.—[நிரம்ப - முழுதும்.] (உஉ)

4.—(இ - ஈ.) முறை இவ் அரசர் நாடு இருந்து - நீதிநெறியில்லாத அரசரது நாட்டில் வசித்திருந்துகொண்டு, பழியார் - (அவர் நீதிநெறியில்லாதமையை எவரும்) பழிக்கமாட்டார்; (எ - று.)

ஒருநாட்டை யாளும் அரசன் நடுவுநிலையையோடு அரசாட்சி நடத்தாவிடின், அதுகாரணமாகக் குடிகள் அவனிடம் வெறுப்புக்கொண்டால் அவனதுநாட்டெல்லையைவிட்டுத் தாம் நீங்கி அதன்பின்பு அவனைநிந்தித்தால் நிந்திக்கலாமேயன்றி, அவனதுஆட்சிக்கு உட்பட்ட அந்நாட்டினரைத்தேயிருந்து அவனை நிந்திக்கக்கடவரல்ல ரென்பதாம். நிந்தித்தால் அக்கொடுங்கோல்மன்னனது தண்டனைக்கு உள்ளாகி வருந்துவ ரென்பது வெளிப்படை. 'அரசனா' என்று ஒருமையான பாடமும உண்டு.

(பழையவுரை.) எ - து. நடுவுசெய்யாத அரசர்நாட்டின்கணிந்து அவ்வரசர்நடுவுசெய்யாமையை யாவரும் பழியார்; எ - று. (உஉ)

5.—(இ - ஈ.) பெருமை உடையதன் அருமை பழியார் - பெருமையுடையதொரு காரியத்தைச் செய்துமுடித்தல் அரியதென்பதபற்றி அவ்வருமையைப் பழித்து முயற்சிசெய்யாதிரார்; (எ - று.)

பெரியதொழிலைச்செய்யத்தொடங்கி ஒருகால் அதனை முடிக்காவிட்டாலும் பெருமையுண்டு; சிறியதொழிலைச் செய்யத்தொடங்கி முடித்து விட்டாலும் பெருமையிலலை; ஆகவே, பெரியதொழிலைச்செய்யக்கருத்தலே மேலோரியல்பு; ஆகலால், அப்பெருக்தொழிலை அருமைகாரணமாகப் பழித்த விட்டிடார் என்பது கருத்தி. "அருமையுடைக்கென் மசாவாமை வேண்டும், பெருமை முயற்சி தரும்", "பெருமை யுடையவ ராற்றுவா ராற்றி, அருமை யுடைய செயல்" என்றார் திருவள்ளுவரும். அச்செயல்களாயின - தவம் தானம் முதலியன.

(பழையவுரை.) எ - து. பெருமையுடையதொன்றனை முயன்றுமுடித்துக்கொள்கை அரிதென்று அதனைப்பழித்து முயற்சிதவிரார்; எ - று. (உஉ)

6.—(இ - ஈ.) அருமை உடையதன் பெருமை பழியார் - செய்தற்கு அரிய தொழிலைத் தொடங்கிச் செய்துவருகின்றபொழுது அதன்முயற்சிப் பெருமையைப் (பெரிதென்று)பழித்து அதனைக் கைவிடார்; (எ - று.)

"செயற்கரியசெய்வார் பெரியர்" என்றபடி செய்தற்கரியசெயலைத் தொடங்கிச்செய்துவருகையில் அதற்குஉரியமுயற்சி மிகப்பெரிதாயுள்ளதென்று பழித்து அச்செயலை இடையில் விட்டிடார் என்பதாம் இனி, தமக்குக்கிடைத்தற்கரியதாய்விட்டபொருளின் பெருமையை வெறுப்பினால் வினை பழிக்கமாட்டா ரென்று பொருள்கொள்ளுகலும் அமையும்.

(பழையவுரை.) எ-து. அருமையுடையதொன்றனை முடித்துக்கொள்ளும்பொழுது செய்கை பெரிதென்று பழித்து அதன்கண்ணுள்ள முயற்சிப் பெருமையைத் தவிரார்; எ - று. (உஉ)

* 'செய்வதற்குமுன் செய்தகுறைவினையை' என்றும், 'செய்யாதவர்க்கு முன்போய் அக்குறைவினையை' என்றும் பிரதிபேதம்.

† 'அரசனுட்டின்கணிந்து அவ்வரசனடுவுசெய்யாமையை' என்று பிரதிபேதம்.

7.—(இ - ன்.) செய தக்க - (தமக்கு உதவி)செய்யத்தக்க, நல் கேளிர்- நல்ல நண்பர், செய்யாமை - உதவிசெய்திலராயின் அதனை, பழியார் - (அறிவுடையார் பிறர்க்குச்சொல்லி)ரிந்தியார்; (எ - று.)

தமக்குஉதவிசெய்யத்தக்க நல்லநண்பர் சோர்வினாலாவது வேறு எக் காரணத்தினாலாவது தமக்கு உதவிசெய்யாவிட்டால் அதனை அறிவுடையார் எட்பிற்பிழைபொறுத்தலாற் பொறுத்திடுவரே யன்றிப் பிறர்அறியச் சொல்லிப் பழிதூற்றா ரென்பதாம்.

செய=செய்ய: தொகுத்தல், 'செய்தக்க' என்றும் பாடமுண்டு. கேளிர்- கேண்மையென்னும் பண்பினடியாப் பிறந்த பெயர்; (யோகசூமங்களை அன்போடு)கேட்டும் இயல்பின ரென்க: இர்-பலர்பால்விருதி. இச்சொல், சுற்றத்தார்க்கும் வழங்கும்.

(பழையவுரை.) எ - து. தமக்கு உதவிசெய்தற்குத் தக்க நல்கேளிர் உதவிசெய்தில ரென்று பிறர்க்குச்சொல்லிப் பழியார்; எ-று.—[கேளிர்-சுற்றத்தார்.] (உஎ)

8.—(இ - ன்.) அறியாத தேசத்து ஆசாரம் பழியார் - (தாம் முன்பு) அறிந்திராத தேயத்திற் சென்று (அங்குள்ளார் ஒழுகும்) ஒழுக்கத்தை ரிந்தியார் (அறிவுடையார்); (எ - று.)

சிறுபான்மை தேசபேதத்தால் ஆசாரம்வேறுபடுதலுண் டாதலால், தான் அறியாத தேசத்திற் சென்று அத்தேயத்தாரதுஆசாரத்தைத் தனது தேசாசாரத்தோடு ஒத்திராமை கருதிப் பழிக்கலாகா தென்க. இனி, இதற்கு - ஒருவன் தான்முன்அறியாத தேயத்திற் சென்று ஆசாரம்சுறைவ னாயின் அதனை (அறிவுடையார்) பழியா ரென்று பொருள்கொள்ளுதலு மொன்று; ஆசாரத் துக்குப்புறமுண்டையானவர்களில்அறியாததேயத்தான்ஒரு வனானால், “அறியாததேயத்தா னுதுலன் மூத்தான் ... மெய்யான, ஆசா ரம்வீடுபெற்றார்” என்னும் ஆசாரக்கோவையிலு லறிக. “தேசாந்தரிக்கு ஆசாரங்குறைந்தாலும் சூற்றயில்லை” என்ற விலக்கைப் பலதூல்களிற் காண லாம்: பிரயாணத்தில் காண்கிலொருபங்குஆசாரமே விதிக்கப்பட்டுள்ளது.

தேசம், ஆசாரம்-வடசொற்கள். ‘அறியாததேயத்து’ என்பதும் பாடம்.

(பழையவுரை.) எ - து. தாம் அறியாத தேசத்தின்கண் சென்று அங் குள்ளார்ஒழுகும்ஒழுக்கத்தைப்பழியார்; எ - று. (உஅ)

9.—(இ - ன்.) வறியோன் - பொருளில்லாதவன், வள்ளியன் அன்மை- ஈசைக்குணமுடையவனல்லவையிருத்தலை, பழியார் - (எவரும்) பழிக்கமாட் டார்; (எ - று.)

பொருளுடையவன் பிறர்க்குக்கொடாதிருத்தால் அது பழிப்புக்குஇட மாகுமாயின், பொருளில்லாதவன் ஈசைபிலனாயிருப்பது பழிப்புக்கு இடமாகா தென்க. “இசையாவொருபொரு ளில்லென்றல் யார்க்கும், வசையன்று வையத்தியற்கை” என்றது காண்க.

வறியோன், வள்ளியன் - வறுமை, வண்மை என்ற பண்பினடியாப் பிறந்த பெயர்கள்; முன்னதில், இடைஉகரம் இகரமாயிற்று: பின்னதில், இ - சாரியை, வறுமை - பொருளின்மை, வண்மை - இரத்தவர்க்கு இல்லை யென்னுது கொடுத்தல்.

(பழையவுரை.) எ - து. வறுமையுடையான வண்மையுடையவனல்ல னென்று பழியார்; எ - று.—[வறியோன் - ஏழை. வள்ளியன் - கொடுக்குந் தன்மையுடையவன்.] (உக)

10.—(இ - ன்.) சிறியார் - சீழ்மக்களது, ஒழுக்கம் - தீயொழுக்கத்தை; சிறத்தோர் - நல்லொழுக்கத்தான் மிக்கவர், பழியார்—; (எ - று.)

கீழ்மக்களுக்குத் தீயொழுக்கமுடைய இயல்பே யாதலால், அதனை ஒருபொருளாகக்கொண்டு நல்லொழுக்கமுடையோர் பழியா ரென்க.

உம்மை-இசைநிறை: உயர்வுசிறப்பு வாம்; ஒழுக்கத்தாற்சிறவாதவர் பழியாமையெய்ன்றிச் சிறந்தவரும் பழியார் எனக் கொண்டால், இறந்தது தழுவிய எச்சமாம். இனி, சிறியாரொழுக்கமும் சிறந்தோர் பழியார் என்று உம்மைபிரித்துக்கூட்டி, 'சிறந்தோர்' என்பதை இப்பத்தில்கின்ற முதமொழி களுக்கெல்லாம் எழுவா யெனக்கொண்டு, உம்மையைக் கீழ்ப்போர்த ஒன் பதுவாக்கியங்களையும் நோக்கிய இறந்ததுதழுவியஎச்சமென்றது மொன்று

(பழையவுரை.) எ-து. சிறுமைக்குணமுடையாருடைய கீழ்மைக்குண த்தை ஒழுக்கத்தானமிக்காரும் கண்டாற் பழியார்; எ-று.—[மிக்கார் மிகுத்தவர்.] (௩௦)

பழியாப்பத்து முற்றிற்று.

நான்காவது

துவ்வாப் பத்து.

இப்பகுப்பிலுள்ள முதமொழி யொவ்வொன்றும் 'துவ்வாது' என்ற சொல்லைக் கொண்டதாய், துவ்வாமையைக் கூறுதலால், இதற்கு 'துவ்வா ப்பத்து' என்று பெயராயிற்று. துவ்வாமை - விரும்பக்கூடாமை, மேன்மையுடையதாகாமை, வெறுக்கத்தக்கதாகல். "அன்பில னுன்ற துணையிலன் தான் துவ்வான், எனபரியு மேதிலான் துப்பு" என்ற திருக்குறளில் 'துவ்வான்' என்றது - வலியில்லாதவ னென்றும், 'துப்பு' என்றது - வலிமை யென்றும் பொருள்படுதல் காண்க. இதற்கு 'நீங்கியொழியாமை' என்று பொருள்கூறுவர் பழையவுரைகாரர்.

1.—(இ - ள்.) ஆர்கலி உலகத்து மக்கட்டு எல்லாம் - கடல்குழந்த நிலவுலகத்தி லுள்ள மனிதரெல்லாருள்ளும்,—பழியோர் செல்வம் - பழிப் பையுடையவரது செல்வம், வறுமையின் துவ்வாது - தரித்திரத்தன்மையைக்காட்டிலும் வெறுக்கத்தக்கது; (எ - று.)

"எற்றுள்ளும், இன்மையி னின்றது சில்லை". 'கொடிது கொடிது வறுமை கொடிது' என்றபடிவறுமை மிக்கக்கொடிய தென்பது பிரசித்தம். பழி பாவகளைத் தரும் வழிபாற் சம்பாதித்தவரது செல்வம் அவ்வறுமையைக் காட்டிலும் இன்னு தென்பதாம். வறுமைத்தன்பம் இம்மையில் அனுபவமாத்திரத்தாற் கழிந்ததக்கது; தீயவழியாற்சேர்த்தவரது பொருள், இம்மையில் உலகநிந்தனையையும். மறுமையில் நாகத்துன்பத்தையும் விளைத்தலால், அவ்வறுமையினுக்கொடிதாம். "பழிமலைந்தெய்திய வாக்கத்திற்சான்றோர், கழிநல்லுரவே தலை" என்றார் திருவள்ளுவனாரும். [நிலையில்லாதசெல்வத்தின் பொருட்டு நிலையுள்ளபழியை மேற்கொள்ளுதல் தகா தென்க.]

வறுமையின், இன் - ஐந்தனுரு; எல்லைப்பொருளது. துவ்வாது—த - பருதி, ஆ - எதிர்மறையிடைநிலை, து - ஒன்றன்பால்விருதி, வ் - உடம்படுமெய், மற்றொரு 'வ்' -சந்தி. துப்பு-அனுபவித்தல்; அத்தகேலாது, துவ்வாது

(பழையவுரை.) எ-து. ஆர்கலியாற் குழப்பட்ட உலகத்து எல்லாமக்க ளுள்ளும், பழியுடையோர்செல்வம் வறுமையின் நீங்கியொழியாது; எ-று.—[துவ்வாது - ஒழியாது.] (௩௧)

2.—(இ-ள்.) கழி தறுகண்மை-மிக்க கொடுமையுடையவருத்தல், பேழியின் துவ்வாது—பேடித்தன்மையைக்காட்டிலும்வெறுக்கத்தக்கது; (எ - று.)

பேடி - பெண்ணுறுப்புமிக்கு ஆணுறுப்புக்குறைந்த ஈபும்ஸகம். (ஆணுறுப்புமிக்குப் பெண்ணுறுப்புக்குறைந்த ஈபும்ஸகம், அலியெனப்பபிம். பேடி என்பது - 'ஈபும்ஸகம்' என்ற வடசொற்போல, இவ்விருவகைக்கும் பொதுப்பெயராம்.) ஆண் பெண் என்ற இருபகுப்பினுள் ஒன்றிலுஞ் சேராத ஈபும்ஸகத்தன்மை தீவினையின்பயனும் தன்னில்தானே வெறுக்கத்தக்கதும் பிறர்பிரகரிக்கத்தக்கது மாதல் வெளிப்படை; ("உம்மை, வலியாற் பிறர் மனைமேற் சென்றாரே இம்மை, அலியாகி யாடியுண்பார்", "பேடிப்பெயர் நாமோபெறுவோமென்றெழில்வடிவம், வாடிப்பெரிதுளநொந்தணிமாசற்ற தொர்நாசால், மூடி", "எயே இவனொருத்திபேடியோவென்றார்" என்பன காண்க.) தறுகண்மையாவது - அஞ்சுத்தக்கன கண்டவிடத்து அஞ்சாமை. இது ஓரளவிற்பட்டதாயின் "கல்வி தறுகண் இசைமை கொடையெனச் சொல்லப்பட்ட பெருமிதம் காண்கே", "பரப்பமைந்த, தானைக்குச் செல்சார் தறுகண்மை" என விரத்தினிலக்கணமாகச் சிறப்பித்துக் கூறப்படும். இது தானே அளவுகடந்ததாயின், "அஞ்சுவதஞ்சாமை பேதைமை" என்று பழிக் கப்படும். இவ் வரம்புகடந்ததறுகண்மையே இங்கு 'கழிதறுகண்மை' எனப் பட்டது. அது பேடித்தன்மையைக்காட்டிலும் மிகவெறுக்கத்தக்க தென்றார், பழிபாவக் களையும் கேட்டையும் விளைத்தலால். அது ஆண்மைக்குணத்தின்பாற்படா தென்பதை நன்குவிளக்குதற்கு, 'பேடியிறுத்துவாது' என்றார். அலியைக் கூறுது பேடியைக் கூறியது, அத்தன்மை மேல்நோக்கிலாயினும் ஆண்மையாக் கருதப்படும், இது அத்தன்மையதும் நென்பதனால். 'கழி தறுகண்மை' என்றது, அஞ்சாமைமிகுதியால் ஆலோசனையின்றித் தீய செயல்களைச் செய்தலளவுக் குறிக்கும்.

கழி தறுகண்மை - உரிச்சொல்தொடர்.

(பழையவுரை.) எ-து. இடமும்காலமும்அறியாது மிக்க தறுகண்மை, பேடித்தன்மையின் நீக்கியொழியாது; எ-று.—[கழி - மிகுந்த. தறுகண்மை - அஞ்சாமை.] (கூஉ)

3.—(இ - ள்.) நாண் இவ் வாழ்க்கை-நாணத்தையிழந்து(உணவுபெற்று உண்டு) உயிர்வாழும் வாழ்வானது, பசித்தலின் துவ்வாது - (உணவுகிடை யாமையாற்) பசித்திருந்துவருந்ததலினும் வெறுக்கத்தக்கது; (எ - று.)

உணவின்றிப்பசித்திருத்தல் மிகவருத்தந்தருவதென்பது, வெளிப்படை; அதனினும் கொடிது நாணமிழந்துவாழ்தல் என்றதற்குக் காரணம் - ஒருகாலுண்டான பசியைப் பின்னர்உணவுண்ணாதலாற் போக்கிக்கொள்ளலாம்: ஒருமுறைநாணமிழந்ததனால் நேர்த்த அவமானத்தையோ பின்பு எவ்வாற்றாலும் பரிகரிக்கமுடியாது எனக் காண்க. ஆன்றியும், பசித்தல் அப்பொழுதைத் ததுன்பமே; நாணற்றவாழ்வோ எப்பொழுதைக்கும் நீங்காததுன்பத்தைக் கொடுக்கு மென்க. இதுபற்றியே, "நாண லுயிரைத்தறப்பர் உயிர்ப்பொருட்டால், நாண்தறவார் நாணன்பவர்" என்று திருவள்ளுவரும், "உயிரினுஞ் சிறந்தன்று நாணே" என்று தொல்காப்பியரும் கூறினர்.

வாழ்க்கை - 'கை'விருதிபெற்ற தொழிற்பெயர்.

(பழையவுரை.) எ - து. * நாணிழந்துஉண்டிவாழும்வாழ்க்கை, பசித்தலின் நீக்கியொழியாது; எ - று. (கூகூ)

4.—(இ - ள்.) பேண் இவ் ஈகை அன்பில்லாத கொடையானது, மாற்றலின் துவ்வாது-கொடையிலலாதிருத்தலினும் வெறுக்கத்தக்கது; (எ-று.)

அகத்துஅன்புடையராய் இனியபார்வையையும் முகமலர்ச்சியையுங் கொண்டு இன்சொற்பேசி ஈதலே, தானத்தி னிலக்கணம்; அத்தன்மைத்

* 'நாணிழந்து' என்று பிரதிபேதம்.

தான் அன்பு இல்லாமல் டம்பத்திற்காகவாவது கிர்ப்பத்தத்தினால் வெறுப்புடனாவது கொடுத்தலானது கொடாதலோபஞ்செய்தலினால்கொடி தென்பதாம். கைப்பொருளைச் செலவுசெய்தும் புரடும் புண்ணியமு மாகிய நற்பயன்களைப் பெறுத லில்லாமையால், அன்பிலாக்கொடை இவ்வாறு இழித்துரைக்கப்பட்டது.

பேண் - பேணுதல்: அன்புசெய்தல், விரும்புதல்; முசுனிலைத்தொழிற் பெயர். ஈகை - 'கை'விருதிபெற்ற தொழிற்பெயர். மாற்றல் - இல்லையென்னுதல்; இச்சொல் இப்பொருள் தாதலை, 'ஈகையாவது - வறியராய் ஏற்றார்க்கு மாற்றாதுகொடுத்தல்' எனப் பரிமேலழகருரைடையிலுக் காண்க: எனவே, மாற்றலென்பது - கொடாமையாற்று.

(பழையவுரை.) எ-து. * விரும்பியில்லாத ஈகை, ஈகைமாறுதலின் கீங்கியொழியாது; எ - று. (௩௪)

5.—(இ - ன்.) செய்யாமை மேற்கோள் - தான்செய்யத்தகாதசெயல்களை மேற்கொண்டுசெய்யத்தொடங்குவது, சிதடியின் துவ்வாது - பேதைமையினும் வெறுக்கத்தக்கது; (எ - று.)

பேதைமையாவது - யாதொன்றும் அறியாமை; அதன் இழிவு, வெளிப்படை. ஒருவன் ஆராய்ச்சியின்றிச் செய்யத்தகாதசெயல்களைச் செய்வதாக ஏற்றுக்கொண்டு தொடங்குவது பேதைமையினும் அருவருக்கத்தக்கது என்பதாம். செய்யத்தகாதனவாவது-இம்மைமறுமைகளில்லாண்மைவிறையாதனவென்று தூல்களில் விலக்கிய செயல்களும், செய்தாற் பயனில்லாதனவும், பயன்சிறியனவும், பயன்ஐயமாயினவும், பின்னே துயரம்விளைப்பனவு மாம். இவற்றை விரும்பிச் செய்தால் இம்மைமறுமைகளில் அடையுந் தீங்குபெரிதாதலால், இது, பேதைமையினுக் கொடியதாயிற்று. "செய்தக்கவல்ல செயக்கெடும்," "பேதைமையுள்ளெல்லாம் பேதைமை காண்மை, கையல்லதன்கட் செயல்" என்றார் சிறுவள்ளுவரும்.

'செய்யாமை' என்பது - செய்யத்தகாதசெயல்களுக்கு எதிர்ப்புறத்தொழிலாகுபெயர். மேற்கோள் - ஏற்றுக்கொள்ளுதல்: மேற்கோள் என்ற முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர். சிதடென்னினும், சிதடியென்னும் ஒக்கும்; அறிவிலா நென்று பொருள்: அது-முதலாகுபெயராய், அவனது தன்மையின் மேல் நின்றது. அன்றி, சிதடன் - அறிவிலான், அவனது தன்மை - சிதடியென்றலுமாம்.

(பழையவுரை.) எ - து. செய்யத்தகாதனவுற்றை மேற்கொண்டு செய்யத் தொடங்குவது, மையற்றன்மையின் கீங்கியொழியாது; எ-று.—[சிதடி-முடத்தன்மை.] (௩௫)

6.—(இ - ன்.) பொய் வேளாண்மை - உண்மையாக உபகாரஞ்செய்யாமல் உபகாரஞ்செய்பவர்போல நடப்பது, புலைமையின் துவ்வாது - நீசத்தன்மையினும் வெறுக்கத்தக்கது; (எ - று.)

புலைமை - நற்குணங்களையாவுவிராய கீழோரது தன்மை; சண்டாளத்தன்மையுமாம். உபகாரஞ்செய்யாமலாவது அபகாரஞ்செய்துகொண்டேயாவது உபகாரஞ்செய்பவர்போல வெளிக்குக்காட்டியொழுபுவர் மிகவும் அமரென்பது கருத்து. இக்கருமசண்டாளர் ஜாதிரண்டாளரினும் இழிந்தவரென்க. 'புலையிற்றுவ்வாது' என்றும் பாடமுண்டு; அதற்கு - புலா

* 'விரும்பியில்லாதகொடை, கொடையைகீக்குதலின் ஒழியாது' என்று பிரதிபேதம்.

† 'தொடங்குமது' என்று பிரதிபேதம்.

லுண்ணுதலினும் இன்னு தென்பது பொருள். வேளாண்மை - உபகாரியாதன்மை.

(பழையவுரை.) எ - து. * பொய்ப்பட்ட உபகாரம், புலமையின் நீங்கியொழியாது; எ - து. - [வேளாண்மை - உபகாரம். புலமை - இழிவு.] (௩௯)

7. - (இ - ன்.) கொண்டு கண்மாதல் - (ஒருவனை ஒருவன் நட்பாகக்) கொண்டு (அந்நிலையிலேயே அவனிடம்) கண்ணோட்டத்தை யொழிதல், கொடுமையின் துவ்வாது - கொடுத்தன்மையினும் வெறுக்கத்தக்கது; (எ - து.)

கண்ணோட்டமாவது - தன்னோடு பழகியவரைக் கண்டால் அவர் சொன்னவற்றை மறுக்கமாட்டாமை. “மூந்தையிருந்து ஈட்டோர் கொடுப்பின், நஞ்சுமுன்பர் நனிநாகரிகர்” என்றபடி நண்பரிடத்து அதிகதாக்கியன்யம் பாராட்டுதல், கண்ணோட்டமுடையாரியல்பு. இங்ஙனமிருக்க, ஒருவரோடு சினேகமாயொழுகுகையிலேயே அவரிடம் கண்ணோட்டமின்றி நடப்பது, ரிக்க கொடுமை யென்பது கருத்தி. கண் - கண்ணோட்டத்துக்கு ஆகுபெயர்.

(பழையவுரை.) எ - து. ஒருவனை ஒருவன் நட்பாகக் கொண்டு வைத்துக் கண்ணோட்டத்தை மறுத்தல், கொடுமையின் நீங்கியொழியாது; எ - து. - [கண்ணோட்டம் - தாக்கியன்யம்.] (௩௯)

8. - (இ - ன்.) அறிவு இலி துணைப்பாடு - அறிவில்லாதவனைத் துணையாகக் கொள்ளுதல், தனிமையின் துவ்வாது - தனித்திருத்தலைக்காட்டிலும் வெறுக்கத்தக்கது; (எ - து.)

“துணைநலமாக்கத்தருளும்”. “துணையோடல்லது நெடுவழிபோகேல்” என்றபடி துணைவரையுடைமை ஒருவனுக்கு நன்மைதருவ தென்பரேனும், “பெரியாரைத் துணைக்கொள்” என்றபடி அறிவிற்கிறந்த பெரியாரைத் துணைக்கொள்வது நன்மைதருவதாகுமே யன்றி அறிவில்லாதாரைத் துணைக்கொள்வது நன்மைதராமையோடு பலவகைத்தீமைகளையும் விளைக்குமாதலால், அதனினும் யாதொருதுணையுமின்றித் தனித்திருத்தலே மேலென்பதாம். பேரறிவுடையார் துணைவராயின் தீநெறியினின்று விலக்கி நன்னெறியிற் செலுத்துவர்; அறிவில்லாதாரோ நன்னெறியினின்று விலக்கித் தீநெறியிற் செலுத்துவர்; ஆதலின், அவரதுதுணைமை மேலானதன்மென்க. இவ்வகையான செயற்கைத்தீமைக்கு இடமின்றாதலின், தனிமையே மேலாம். திருவள்ளுவனார் திருக்குறளில் “பெரியாரைத் துணைக்கோடல்,” “சிறநின்றுசேராமை” என அதிகாரங்கள்வருத்திருத்தல் காண்க. “துணைக்கமறிந் திணங்கு,” “மூர்க்கரோ டிணங்கேல்,” “நல்லிணக்கமல்ல தல்லற்படுத்தும்” என்பனவும் கோக்கத்தக்கன.

இலி, இ - பெயர்விகுதி. துணைப்பாடு - துணைப்படு என்ற முதனிலை நிரிந்த தொழிற்பெயர்.

(பழையவுரை.) எ - து. அறிவில்லாதாரொருவனோடு துணைப்பாடு, தனிமையின் நீங்கியொழியாது; எ - து. (௩௯)

9. - (இ - ன்.) இழிவு உடை மூப்பு - இகழப்படுதன்மையையுடையகிழ்த்தனமானது, கத்தின் துவ்வாது - கோபத்தினும் வெறுக்கத்தக்கது; (எ - து.)

(“செல்லாவிடத்துச் சினந்தீது செல்லிடத்து, மில்லதனிநீயபிற,” “மறத்தல் வெகுளியை யார்மாட்டுந் தீய, பிறத்த வதனான் வரும்”, “என்றும், விடல்வேண்டுந் தன்கண்வெகுளி”, “வெகுளியே உயிர்க்கெலாம் விளைக்குந் தீவினை, வெகுளியே குணத்தவம்வீரதமாய்க்குமால், வெகுளியே அறிவினைச் சிதைக்கும் வெம்மைசால், வெகுளியிற்கொடும்பகை வேறென்றில்லையால்” என்னும்படி) கோபமாகியருற்றம் மிகக்கொடி தென்பது வெளிப்

* ‘பொய்ப்பட்ட’ என்று பிரதிபேதம்.

படை. வலிமையின்மையாற் செய்வனசெய்யமாட்டாமை முதலியனபற்றி இகழ்த்தக்கதாகின்ற கிழத்தனம் அக்கோபத்தினும் அருவருக்கத்தக்கதென அதன் எளிமையை விளக்கினர். இனி, இழிவுடை மூப்பு-இழிவான ருணக் களுடனே ஒருவன் பிராயம் முதிர்வறையின் அத்தன்மை யெனினுமாம்.

மூப்பு - 'பு'விகுதி பெற்ற தொழிற்பெயர். 'இளிவுடை' என்பதும் பாடம்.

(பழையவுரை.) எ - த. * இழிவினையுடைய மூப்பு, † பிறர்வெறுத்து வெருளும் வெருட்சியின் நீங்கியொழியாது; எ - று.—[சதம் - வெருட்சி, கோபம்.] (ந.க)

10.--(இ - ன்.) தான் ஓர் இன்பு உறல் - (ஒருவன் விருந்தினர் சுற்றத்தார் நண்பர் என்னும்இவருடன் இன்பமடைதலின்றித்) தான்மாத்திரமே இன்பமடைந்து வாழ்தலானது. தனிமையின் துவ்வாது - வறுமையினும் வெறுக்கத்தக்கது; (எ - று.)

“விருந்துபுறத்தாத் தானுண்டல் சாவா, மருந்தெனினும் வேண்டற் பாற்றன்று”, “மருந்தேயாயினும் விருந்தோடு” என்றபடி ஒருவன் தனக்குக்கிடைத்த நல்லுணவுமுதலியவற்றை விருந்தினர் சுற்றத்தார் நண்பர் முதலியோரும் தானுமாக நுகர்ந்து இன்பமடைதலே தருதி: அங்கனமன்றித் தானே தனியனாய் நுகர்ந்து மகிழ்தல் வறுமையினும் கொடி. தென்பதாம்; “இரத்தலி னின்னாது மன்ற நிரப்பிய. தாமே தமிய ருணல்” என்றிருக்குறள் இங்கு நோக்கத்தக்கது. வறுமைக்குள்ளுது அப்பொழுதையிழிவுமாத்திரமே, மற்றும் அதனால் வறுமைவிளைதலில்லை; தானேஇன்புறுதற்கு அப்பொழுதையிழிவோடு மற்றும்வறுமைவிளைதலும் உள தாதலால், வறுமையினும் இது இன்னு தென்க. தனிமை - பொருளின்மை. ‘தானோரின் பு தனிமையிற்றுவ்வாது’ என்றும், ‘தானோரின் புறல் வறுமையிற்றுவ்வாது’ என்றும் பாடமுண்டு.

(பழையவுரை.) எ - த. தானேஒருவன் இன்புறுதல், வறுமையின் நீங்கியொழியாது; எ - று. (ச0)

துவ்வாப்பத்து முற்றிற்று.

ஐந்தாவது
அல்ல பத்து.

இப்பகுப்பிலுள்ள பத்துமுதமொழிகளும் ‘அல்லன்’, ‘அன்று’, ‘அல்லன்’ என்னும் எதிர்மறைமூற்றுக்களுள் ஒன்றைக் கொண்டு, அன்மைக்குரிய பொருள்களைக் கூறுதலால், இதற்கு ‘அல்லபத்து’ என்று பெயராயிற்று; அல்லாதபொருள்களைக் கூறும் பத்துவாக்கியங்க ளென்க: இரண்டனுருபும்பயனுந்தொக்க தொகை. அல்ல - அன்மையென்னும் எதிர்மறைப்பண்பினடியாப் பிரந்த பலவின்பாற்பெயர்.

1.—(இ - ன்.) ஆர்கலி உலகத்து மக்கட்கு எல்லாம் - கடல்குழந்த நிலவுலகத்தி லுள்ள மனிதரெல்லார்க்கும்,—நீர் அறிந்து ஒழுகாதாள்-(தன்கணவனுடைய) ருணத்தை யறிந்து (அதற்குஏற்ப) நடவாதவள், தாரம் அல்லன் - தக்கமனைவியாகாள்; (எ - று.)

“கொண்டாங்குறிப்பறிவாள்பெண்டாட்டி . . . , பெய்யெனப்பெய்யம்மழை” என்றபடி தனக்குத்தெய்வமாகிய கணவனது ருணத்தை யுணர்

* ‘இளிவாவினையுடைய’ என்றும், † ‘பிறரைவெறுத்து’ என்றும் பிரதிபேதம்.

ந்து அதற்கு ஏற்ப ஒழுங்கின்ற கற்புடையவனே இவ்வாழ்க்கைக்குத் துணையாதற்கு ஏற்ற உத்தமபத்தினியென்று சிறப்பித்துக்கூறத்தக்கவளாதலால், அங்ஙனம் ஒழுகாது தன்மனம்போனபடி நடப்பவன் இவ்வாழ்க்கைத் துணையான மனைவி யென்னும் பெருமைக்கு உரியவளாகா நென்க.

நீர் - நீர்மையென்ற பண்பினடி. ஒழுகாதான்—த் - எழுத்துப்பேறு. தாரம் - தாரா: என்ற வடசொல்லின் விகாரம். 'ஒழுகாடாரமல்லன்' என்றும் பாடமுண்டு.

(பழையவுரை.) எ-து. ஆர்கலியாற்குழப்பட்ட வுலகத்து மக்கட்கெல்லாம், கொழுநனதுருணமறிந்து ஒழுகாதான் மனையாளல்லன்; எ-று.—[நீர் - குணம்.] (சக)

2.—(இ - ன்.) தாரம் மாணாதது - மனையான் நற்குணநற்செய்கையுடையவளாகப்பெறாத இவ்வுறவாழ்வானது, வாழ்க்கை அன்று - அவ்வாழ்வென்று சிறப்பித்துச்சொல்லத்தகாததாம்; (எ - று.)

நற்குணங்கள் - துறவிகளிடத்து அன்பும், விருத்தினரிடத்து விசுவாசமும், வறியவரிடத்து அருளுடைமையும் முதலியன. நற்செய்கைகள் - வாழ்க்கைக்கு வேண்டுமென்பொருளறிந்துகடைப்பிடித்தலும், உணவுசமைக்குந்திறமும், உபகாரஞ்செய்தலும் முதலியன. 'வாழ்க்கையன்று' என்றது, பயன்படாதென்னுங் கருத்துப்பற்றி. "மனைமாட்சி யில்லான்க ணில்லாயின் வாழ்க்கை, எனைமாட்சித்தாயினு மில்", "இல்லதெ னில்லவன் மாண்பாற லுள்ளதென், இல்லவன் மாணக்கடை" என்ற திருக்குறட்பாக்கள் இங்கு நோக்கத்தக்கன.

மாணாதது - மாட்சியென்னும்பண்பினடியாப்பிறந்த எதிர்மறையொன்றன்பாற்ருறிப்புவினையாலணையும்பெயர்; 'மாண்' என்ற பண்படி - பகுதி, து - விருதி, ஆ - எதிர்மறையிடைநிலை, த் - எழுத்துப்பேறு; (து - சாரியை, உகார்கெட்ட தென்றலுமாம்:) அ - சாரியை.

(பழையவுரை.) எ - து. மனையான்மாட்சிமைப்படாத மனைவாழ்க்கை, மனைவாழ்க்கையன்று; எ - று.—[மாண்பு - சிறத்தல்.] (சஉ)

3.—(இ - ன்.) ஈரம் அல்லாதது - (மனத்தில்) அன்புடையதன்ருயிருப்பது, கிளை நட்பு அன்று - உறவினர்தருமமும் சினேகதருமமும் ஆகாது; (எ-று.)

அன்புடமை, உறவினர்க்கும் நண்பர்க்கும் இன்றியமையாக்குணமென்பதாம். "விருப்பருச்சுற்றம்", "நெஞ்சத், தகநகநட்பு கட்டி" என்றார் திருவள்ளுவரும்.

அல்லாதது - உடையதாகாதது: இப்பெயரில் 'அல்' என்ற பண்படியே எதிர்மறைருறித்தலால், ஆ - சாரியை. கிளை - மாத்தைக் கிளைபோல ஒருவரைத் தழுவிற்கும் உறவினர்; உவமையாகுபெயர்: இலக்கணையாய், அவரியல்பைக் குறித்தது. நட்பு என்ற தொழிற்பெயரில், நன் - பகுதி, பு - விருதி, 'ஈரமல்லாதது கிளை நட்பு அன்று' என்று பண்பின்மேல்வைத்துக் கூற்றொளியிலும், அகத்தில் அன்பில்லாதவர் சுற்றத்தாரும் நண்பரு மாகார் என்பதே கருத்து. 'ஈரமல்லது' என்றும், 'ஈரமில்லது' என்றும் பாடமுண்டு.

(பழையவுரை.) 'ஈரமில்லாதது' என்று பாடம். எ - து. மனத்தின் கண் ஈரமில்லாதது கிளையுமன்று, நட்புமன்று; எ-று.—[கிளை-சுற்றம்.] (சஉ)

4.—(இ - ன்.) சோரம் கையன் - களவுசெய்யுங் கையையுடையவன், சொல் மலை அல்லன் - புகழ்பெறுபவ னல்லன்; (எ - று.)

பிற்பொருளை வஞ்சித்துக்கவரு மியல்புடையான் மற்றைநற்குணநற்செயல்களில் எவ்வளவு உடையனாயினும் அகற்றும்புகழ்பெறு நென்பதாம். இத்தீச்செயலொன்று எல்லாப்பெருமைகளையும் ஒழிக்கு மென்க. 'சொல்

மலை' என்றதை "குணக்குன்று" என்றும்போலக் கொள்க; சொற்கள்நிறைந்த மலை யென்க. சொல்-புகழ்ந்துகூறுஞ் சொற்கள். சொல்என்பது புகழின் மேலதாதலை, "சொன்மாண்பமைந்த குழு" எனச் சிந்தாமணியிலும் காண்க. திருமுருகாற்றுப்படையில் "அறிந்தோர்சொன்மலை" என்றதற்கு-தச்சினார் கினியர் 'சான்றோர் புகழ்ந்துசொல்லப்படுஞ் சொற்களின் ஈட்டமாயிருப்பாய்' என்று உரைகூறியுள்ளார்.

சோரம்-வடசொல், 'சோராக்கையன்' என்றும் பாடமுண்டு: அதற்கு-பிறர்க்கு ஒன்றைக் கொடுத்தல்லலாத கைகளையுடையவ னென்பது பொருள்; சோர்தல் - சொரிதல்: 'அவன் புகழ்பெறான்' என்றது, புகழ்பெறுதற்குக் கல்வி ஆண்மை முதலிய வேறுகாரணங்க ளிருந்தாலும் ஈகையே சிறத்தலால்; அதுபற்றியே, திருவள்ளுவர் 'ஈகை' என்னும் அதிகாரத்தின் பின் 'புகழ்' என்னும் அதிகாரத்தை வைத்து, 'புகழ்' என்னும் அதிகாரத்தில் "ஈத லிசைபடவாழ்தல்" என்றும், "இரப்பார்க்கொன், நீவார்மேல் நிற்கும் புகழ்" என்றும் கூறினர்.

(பழையவுரை.) 'சோராக்கையன்' என்பது பாடம். எ - து. பிறர்க்கு ஒன்றையுதவாத கையையுடையோன், புகழைத்தாங்கமாட்டான்; எ - து.—[சோர்தல் - நெகிழ்தல்.] (சச)

5.—(இ - ள்.) நேரா நெஞ்சத்தோன் - (ஒருவன்கருத்திற்கு) இணங்காத [மாறுபட்ட] மனத்தையுடையவன், நட்போன் அல்லன் - (அவனுக்குத் தக்க) நண்ப னாகான்; (எ - து.)

மனவொற்றுமையே சிநேகத்திற்கு முக்கியகுண மாதலின், இங்ஙனக் கூறினார். "புணர்ச்சி பழகுதல் வேண்டா உணர்ச்சிதான், நட்பாங்கிழமை தரும்", "மனத்தினமையாதவரை யெனைத்தொன்றுஞ், சொல்லினற்றேறற்பாற்றன்று" என்றார் திருவள்ளுவரும்.

நேரா - ஈதுகெட்டஎதிர்மறைப்பெயரெச்சம்.

(பழையவுரை.) எ - து. வேறாய் உடன்படாத நெஞ்சத்தோன், நண்புடையனல்லன்; எ - து.—[நட்போன் - சிநேகிதன்.] (சடு)

6.—(இ - ள்.) தோராமல் கற்றது - தெளிவான அறிவுஉண்டாகாதபடி படித்தது, கல்வி அன்று - படிப்பாகாது; (எ - து.)

"கற்க கட்டறக் கற்பவை" என்றபடி சந்தேகவிபரீதங்களின்றிப் பொருள்கள் தெளிவாகவிகுமாறு கற்றது கல்வியாமேயன்றி, அங்ஙனத் தேர்ந்தஞானம்பெறுதபடிப்புப் படிப்பெனத்தக்கதன்று என்பதாம். தோராமல் - தெளியாமல். 'தோராம்கற்றது' என்ற பாடத்திற்கு - (ஆசிரியனுக்குப்) பொருள்கொடாது கற்ற தென்று பொருள்; கல்விசித்தித்தற்குக் குருக்கழினை கொடுத்தல் இன்றியமையாதென்பது கருத்து: "இளியதுகொடுத்தே யெழுத்தையறி" என்ற கல்வியொழுக்கத்தைக் காண்க; "பொருளீழனி கோடுப்போன் வழிபடுவோனே, உரைகோளானற்கு உரைப்பது நூலே" என்றார் நன்னூலார்.

(பழையவுரை.) 'தோராம்கற்றது' என்று பாடம். எ - து. கற்பிக்கும் ஆசிரியனுக்கு ஒன்றைக்கொடாது கற்குமது, கல்வியன்று; எ-து.—[தோரமை' எனவும் பாடம்.] (சசு)

7.—(இ - ள்.) வாழாமல் வருந்தியது - தன்வாழ்வை வேண்டாமல் [பிறவுயிர்கள்வாழ்வை வேண்டி] (ஒருவன் தான்) வருந்தியது, வருத்தம் அன்று - துன்பத்தின்பாற்படாது; (எ - து.)

தமக்குவருந் துன்பங்களைப் பொறுத்துப் பிறவுயிர்களைப் பாதுகாத்தல் பெரியோரியல் பாதலால், அவர் தமக்குநேருக் துன்பங்களைப் பொருள் செய்யா ரென்பதாம். ("தனக்கென வாழாப் பிறர்க்குரியானன்", "தனக்கென் றென்றாலு முள்ளான் பிறர்க்கே யுறுதிருந்தான்", "தன்னுயிர்க்

கிரங்கான் பிறவுயிரோம்பும், மன்னுயிர்முதல்வன்” என்பன இங்குத் தரு தத்தக்கன.) இனி, இவ்வறத்தில் வாழாமல் துறவறவொழுக்கத்தில் வருந் தியது வருத்தமெனத்தக்கதன்று என்று உரைத்தலு மொன்று.

(பழையவுரை.) ‘வாழாமைவருந்தியது’ என்று பாடம். எ - து. * தன் உயிர்வாழாமை வருந்தியது வருத்தமன்று; எ - று. (சஎ)

8.—(இ - ன்.) அறத்து ஆற்றின் சுயாதது - தருமவழியாற்கொடா தது, ஈகை அன்று - தானமாகாத; (எ - று.)

தருமசாஸ்திரங்களிள்கூறிய முறைப்படி நல்வழியாற்சம்பாதித்த பொ ருளை ‘ஸத்பாத்ரம்’ எனப்படுகின்ற தக்கவர்க்கு மனமகிழ்ச்சியோடு கொடுப் பது தானமாகுமே யன்றி, எவ்வகையாலேனும் தன்னைப்பொருளைப் பிறன் கையிற்புருத்ததல்மாத்நிரமே தானமென்னும் பெருமையைப் பெறுது என்பதாம். ‘தானமாகவது - அறநெறியான் வந்த பொருள்களைத் தக்கார்க்கு உவகையோடு கொடுத்தல்’ என்றார் திருக்குறளையிற் பரிமேலழக ரும். “அறத்து ஆறு - தர்ம மார்க்கம்; அத்து - சாரியை.

(பழையவுரை.) எ - து. அறத்தின்கெறியின் சுயாதது ஈகையன்று; எ - று.—[ஈகை - பயன்கருதாதகொடுத்தல்.] (சஅ)

9.—(இ - ன்.) திறத்த ஆற்றின் நோலாதது - (தம்மது) சாதிக்கும் ஆச்சிரமத்தக்கும் உரிய வகையால் தவஞ்செய்யாதது, நோன்பு அன்று - தவமாகாத; (எ - று.)

வருணச்சிரமங்களுக்கு ஏற்றபடி விரதங்களை அதுட்டிப்பது தவத் தின்முறைமையே யன்றி அதற்குமேற்படவாவது கீழ்ப்படவாவது அதுட் டிப்பது தவத்தின் இலக்கணமன்று என்பதாம். திறம் - கூறுபாடு. இனி, ‘திறத்த ஆற்றின் நோலாதது’ என்பதற்கு - மனவுறுதியுடன் செய்யாத தவ மென்று உரைத்தலும் அமையும்; “நேரா நோன்பு சீராகாத” என்றனர் ஓள வையார். வெயில் மழை பனி முதலியவற்றால் வருந்துன்பங்களைப் பொருள் செய்யாமற் பொறுத்திடும் உறுதி தவத்திற்குஇன்றியமையாமையும் உணர்ச்சு.

(பழையவுரை.) எ - து. தன் குலத்திற்கும் நிலைமைக்குந் தக நோலா தது தவமன்று; எ - று.—[நோற்றல் - விரதங்காத்தல்.] (சக)

10.—(இ - ன்.) மறுபிறப்பு அறியாதது - மறுபிறப்பையறிந்து தரும வழியில்நடவாமலே பிராயம்முதிர்ந்துவிட்டது, மூப்பு அன்று - முதுமை யென்னுஞ் சிறப்புக்கு உரியதாகாத; (எ - று.)

மறுபிறப்பும் இருவினைப்பயன்களும் கடவுளும் சுவர்க்கம்முதலிய லோ கார்த்தங்களும் முத்தியும் உண்டென்று உண்மையுணர்ந்து அந்தத்தத்துவ ஞானத்திற்கு ஏற்றபடி நல்வழியி லொழுதி வயதசென்றால் அந்நிலைமை யுடையோர் பெரியவொன்றுகொண்டாடத்தருவரே யன்றி, இவ்வகைமெய் யுணர்வில்லாமல் வெறும்பருவமுதிர்ச்சிமாத்நிரமுடையார் பெரியரென்று கொண்டாடத்தகா ரென்பதாம். வயோவ்ருத்தரினும் ஞானவ்ருத்தர்க்கும் சிலவ்ருத்தர்க்கு முன்ன மெம்பாடு விளக்கப்பட்டது. மறுபிறப்பைக் கூறி யது, மற்றவற்றிற்கும் உபலக்ஷணம். இப்பிறப்பில் தீவினைசெய்தால் அதன்நீயப்பயனை மறுபிறப்பில் அதுபவிக்கவேண்டியதாகுமேயென்பதுகருதி அஞ்சுதல் வேண்டு மென்க. ‘மாறிப்பிறப்பறியாதது’ என்று சிலபிரதி களிற் பாடங் காணப்படுகின்றது.

(பழையவுரை.) எ - து. மறுபிறப்பை யறிந்து அறத்தின்வழியொழுதா தே மூத்த மூப்பு, மூப்பன்று; எ - று. (இ0)

அல்லபத்து முற்றிற்று.

ஆறுவது

இல்லை பத்து.

இப்பகுப்பிலுள்ள முதமொழிகள்பத்தும் 'இல்லை' என்னுஞ் சொல்லைக் கொண்டனவாய் இல்லாதபொருள்களைக் கூறுதலால், இப்பகுப்பிற்கு 'இல்லைபத்து' என்று பெயராயிற்று. இல்லையென்றுகூறிய பத்து என்க; மத்தியமபதலோபம், 'இல்லைப்பத்து' என்றும், 'இல்லப்பத்து' என்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

1.—(இ - ள்.) ஆர்கலி உலகத்து மக்கட்கு எல்லாம் - கடல்குழந்த சிலவுலகத்திலுள்ள மனித ரெல்லார்க்கும்,—மக்கள் பேற்றின் - புத்திரரைப் பெறுகின்ற பாக்கியத்தைக்காட்டிலும், பெறும் பேறு இல்லை - பெறத்தக்க பாக்கியம் வேறில்லை; (எ - று.)

இராசாங்கம் மக்கள்[சந்தானம்] சுற்றம் பொன் மணி செல்வாகனம் அடிமை என்ற அஷ்டஐசுவரியங்களுள் சந்தானத்திற்கு உள்ள சிறப்பை எடுத்துக்கூறினார். அதனாலுண்டாகும் இம்மைமறுமைப்பயன்கள் பலவாதலைப் பலநூல்களிற் காணலாம்; திருவள்ளுவரும் திருக்குறளிற் புதல்வரைப்பெறுதலென்னும் அதிகாரத்தில் விளக்கினார்: “பெறுமவற்றான் யாமறிவதில்லையறிவறிந்த, மக்கட்பேறல்லபிற” என்ற திருக்குறள், இங்கு நோக்கத்தக்கது. ‘தனிமாம் தோப்பாகாது, தனிப்பின்னை பின்னையாகாது’ என்பவாதலால், ‘மக்கள்’ எனப் பன்மையாற் கூறினார்; திருவள்ளுவரும் ‘புதல்வரைப் பெறுதல்’ என்றார். ‘பெரும் பேறு’ என்ற பாடத்துக்கு-பெரிய பாக்கிய மென்று பொருள்.

மக்கட்பேறு - புத்திரபாக்கியம். மக்களைப் பெறாத வெனக் கொண்டால், இரண்டாம்வேற்றுமைத்தொகை; பேறுஎன்பது - பெறுஎன்னும்முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர். புத்திரராகிய செல்வ மென்று கொண்டால், பண்புத்தொகை; அப்பொழுது, ‘பேறு’ என்பது, பெறுஎன்னும்பகுதி செயப்படுபொருள்விகுதி புணர்ந்துகெடப்பெற்று முதல் நீண்ட பெயர்; பெறப்படுவது என்க. இருவழியிலும் உயர்திணைப்பெயரீறுவிகாரமாயிற்று. மக்கட்பேற்றின்-மக்கட்பேறுபோல எனினுமாம்; முந்தினவுரையில், ‘இன்’ என்ற ஐந்தனுர்பு - எல்லைப்பொருளது: இவ்வுரையில், ஒப்புப்பொருளது; ‘காக்கையிற் கரிது களம்பழம்’ என்றாற்போல. ‘மக்கள்’ என்ற சொல்-முதலடியில் மனிதரென்றபொருளிலும், இரண்டாமடியிற் புதல்வரென்றபொருளிலும் வந்தது.

இனி, இம்முதமொழிக்கு - மதுஷ்யஜந்மவாய்த்தலைக்காட்டிலும் பெறத்தக்கபாக்கியம் வேறில்லை யென்று உரைத்தலு மொன்று; இந்திரன் முதலிய இறையவர்பதங்களையும் அந்தமில்லின்பத்து அழிவில்விட்டையும் நெறியறிந்துஎய்துதற்கு உரியவர் அவரே யாதலால்: “அரிதரிது மானிடராத லரிது” என்றார் ஒளவையாரும்.

(பழையவுரை.) எ - து. ஆர்கலியாற் குழப்பட்ட வுலகத்து மக்கட்கெல்லாம், புதல்வரைப்பெறும் பேற்றிற் பெறும்பேறில்லை; எ - று.—[மக்களாப் பிறக்கும் பிறவியிற் *பெறும்பேறில்லை யெனினும் அமையும்.] (இசு)

2.—(இ - ள்.) ஒப்புரவு அறிதலின் - உலகநடையையறிந்து பிறர்க்கு; உபகாரஞ்செய்தலைக்காட்டிலும், தரு வரவு இல்லை - தருதியுள்ள செய்கை வேறில்லை; (எ - று.)

திருக்குறளில் ‘ஒப்புரவறிதல்’ என்னும் அதிகாரப்பெயர்க்குப் பரிமேலழகர் ‘அஃதாவது - உலகநடையினை யறிந்து செய்தல்; உலகநடை வேதநடைபோல அறநூல்களுட் கூறப்படுவதன்றித் தாமே அறிந்துசெய்யுந் தன்

* ‘பெரியபேறில்லை’ என்று பிரதிபேதம்.

மைத்தாகலின், 'ஒப்புரவறிதல்' என்றார்' என்று உரைத்தது, இங்கு உணரத்தக்கது. ஒப்புரவு என்பதை ஒப்பு உரவு எனப் பிரிக்க; உலகத்தாரோடு ஒத்துச்செய்யுஞ் சிறந்ததொழி லென்றபடி. இதனது ஒப்புரவற்ற மிக்க சிறப்பு, இங்குக் கூறப்பட்டது. "புத்தேளுகத்தும் ஈண்டும் பெறலரிதே, ஒப்புரவின் நல்ல பிற" என்றார் திருக்குறளிலும். அதனுரையிற் பரிமேலழகர் 'ஈவாரும் ஏற்பாரும் இனிர் எல்லாரும் ஒருதன்மைய ராதலின், புத்தேளுகத்து [தேவலோகத்தில்] அரிதாயிற்று; யாவர்க்கும் ஒப்பது இதுபோற் பிறிதொன்று இன்மையின், இவ்வுலகத்து அரிதாயிற்று' என்று காரணம் வகுத்துள்ளார். இனி, 'ஒப்புரவறிதல்' என்பதற்கு - தமதுபொருள்முதலிய வற்றின் அளவிற்கு ஒப்பப் பிறர்க்கு உதவியெய்தத்தக்கவற்றை அறித்து செய்த லென்றும் பொருள்கொள்ளலாம்; திருக்குறள் மணக்குடியருரையில் 'ஒப்புரவறிதலாவது - இல்லென இரந்துவந்தார்யாவர்க்கும் வரையாதகொடுக்கும் ஆற்ற விலரெனினும் தன் அளவிற்கும் தன்வருவாயளவிற்கும் ஒக்கத் தக்கார்க்குத் தக்கன அறிந்து கொடுத்தல்' என உள்ளது.

ஒப்புரவறிதலின் - ஒப்புரவறிதல்போல எனினுமாம். தருவரவு-தருதியாய்வருவது. "ஒப்புரவொழுது" என்றார் ஓளையாரும்.

(பழையவுரை.) எ-து. செய்யக்கடவனசெய்கையோ டொக்குந் தருதியில்லை; எ - று.—[ஒப்புரவு - உலகநடை.] (௫௨)

3.—(இ - ன்.) வாய்ப்பு உடை வழக்கின் - பொருளைத் தனதுஅதீனமாகவுடையவையிருந்த நடைத்தம் வியவகாரத்தைக்காட்டிலும், நல்வழக்கு இல்லை - நல்ல வியவகாரம் வேறு இல்லை; (எ - று.)

வழக்காவது - ஒருபொருளைத் தனித்தனியே 'எனது எனது' என்று இருப்பவர்கள் அதுகாரணமாகத் தமக்குள்மாறுபட்டு அப்பொருளின்மேற் சொல்வது; இது, வடமொழியில் வ்யவஹார மெனப்படும். இங்ஙனம்மாறுபட்ட இருதிருந்தார் வழக்குநடத்தமிடத்து, எவனதீனத்திற் சொத்திருக்கின்றதோ அவனுக்கு, வழக்குநடத்தம்முறையும், அதிலுறையியாய்ப்பதும் எளிதாகின்றன. ஆதலால், 'வாய்ப்புடைவழக்கின் நல்வழக்கில்லை' எனப்பட்டது. எதிரான முடிவு செய்தற்கு ஏற்ற ஆதாரங்கள் நிச்சயப்படாதவரையில், சொத்து, ஸ்வாதீனத்திலுடையவனதாகவே கருதப்படுதல், நீதிமுறை.* இனி, ஸாக்ஷிமுதலியன வாய்த்தலுள்ள வழக்கே நல்வழக்கா மென்று உரைப்பினுமாம். இதற்குப் பழையஉரைகாரர் வேறுகூறுவர்.

வாய்ப்பு - பொருள்சித்தித்திருத்தல். வழக்கின் - வழக்குப்போல எனினுமாம்.

(பழையவுரை.) 'வாய்ப்புடைவிழைச்சினல்விழைச்சில்லை' என்பது பாடம். எ - து. மக்கட்பேறுவாய்த்த கலவிபோலும் கலவியின் நல்லதில்லை; எ - று.—[விழைச்சு - கலவி.] (௫௩)

4.—(இ - ன்.) வாயா வழக்கின் - பொருளைத்தனதுஅதீனத்திலுடையனாகதிருந்த நடைத்தம் வியவகாரத்தைக்காட்டிலும், நீ வழக்கு இல்லை - கெட்ட வியவகாரம் வேறு இல்லை; (எ - று.)

இதன்கருத்து, முன்கூறியவாற்றால் விளங்கும். வற்புறுத்துதற்பொருட்டு, உடன்பாட்டுமுகத்தார்கூறியதன்றி எதிர்மறைமுகத்தாலும் கூறினார்; திருவள்ளுவர் கல்வியின்பின் கல்லாமைமையுங் கூறினாற்போல: ஆகவே, முன்னர்க்கூறியதன் சிறப்பு நன்குவிளங்கும். வாயா வழக்கின் - சாக்ஷிமுத

*"Possession is nine points of law" என்பர் வழக்குறுலுடையாரும்.

வியன வாய்க்கப்பெறாத வியவகாரம்போல என்றலுமாம். இத்தற்கும் பழைய வுரைகாரர் வேறுபுறவர்.

வாயா - வாயாத: ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப்பெயரெச்சம்.

(பழையவுரை.) 'வாயாவியைச்சிற்றீலியைச்சில்லை' என்பது பாடம். எ - து. மக்கட்பேற்றின்பொருட்டன் றிக்கலக்கும் கலவிபோலத் தீயது இல்லை; எ - து.—[வாயா - பொருந்தாத.] (௭௪)

5.—(இ - ள்.) இயைவது கரத்தலின் - (தான் பிறர்க்குக்) கொடுக்கக் கூடிய பொருளை இல்லையென்று சொல்லி லோபஞ்செய்தலைக்காட்டிலும், கொடுமை இல்லை - கொடியது வேறுஇல்லை; (எ - து.)

“இசையாவொருபொருளில்லென்றல் யார்க்கும், வசையன்று வையத் தியற்கை” யாமேயன்றி, இசைவது கரத்தல் அருளின் செயலாகாது பழிபாவங்களைவினைத்து மறுபிறப்பில் வறுமையடைதற்குக் காரணமுமாகுதலால், ‘அதனினுங்கொடுமை இல்லை’ என்றார். இத்தன்மைப்பற்றியே, “இயல்வது கரவேல்” என்றார் ஒளவையாரும்; “யாதும், காவன்மீன் கைத்துண்டாம் போழ்து” என்றது நாலடி: திருநாவுக்கரசுநாயனார்தேவாரத்தில் “கரப்பவர்தங்கட்கெல்லாம் கடுகரகங்கள்வைத்தார்” என்றதும் காண்க.

இயைவது - வினையாலணையும்பெயர். கரத்தல் - ஒளித்தல். ‘இயல்வது கரத்தலின்’ என்றும் பாடமுண்டு. கரத்தலின் - கரத்தல்போல வெளிணுமாம்.

(பழையவுரை.) எ - து. தான் பிறர்க்குக்கொடுக்க வியலும் பொருளை இல்லையென்று கரக்கும் கரப்பிற் கொடுமையிலலை; எ - து.—[இயைதல் - பொருந்தாதல். கரத்தல் - ஒளித்தல்.] (௭௫)

6.—(இ - ள்.) உரை இலன் ஆதலின் - புகழில்லாதவனு யிருத்தலைக் காட்டிலும், சாக்காடு இல்லை - (ஒருவனுக்கு) மரணம் வேறு இல்லை; (எ - து.)

பூதவுடம்பு அழியவும் புகழுடம்பு அழியாது என்றும் சிலைபெறுதலால், புகழ்பெறுதல் கிரஞ்சுவியாய்வாழ்த்தற்குச் சமானம்; அதாவது - ஒருவன்பெயர் அழியாது புகழினால் உலகத்தில் வழங்குகின்றவளவும் அவன் சிலைபெற்று வாழ்பவருவன். ஆனதுபற்றி, “இந்நிலத்து, மன்னுதல்வேண்டின் இசை நடுக” என்பர். புகழ்பெறுதலின் உயிருடனிருந்தும் இறந்தவனோ டொப்பனென்க. “இசையொழிய, வாழ்வாரே வாழாதவர்” என்றார் திருக்குறளிலும்.

உரை - பலராலும் உரைக்கப்படுவது; இது, புகழ்க்குக் காரணவிகுதி. உரை - புகழாதலை, “உரைசால் பத்தினி”, “உரைசா லடிகள்” எனச் சிலப்பதிகாரத்திலும் காண்க. ‘உணர்விலனாதலின்’ என்றும் பாடமுண்டு. சாக்காடு-சாதல்: காடு - தொழிற்பெயர்விகுதி; வேக்காடு, கோக்காடு என்பவற்றிலும் இது.

(பழையவுரை.) ‘உணர்விலன்’ என்பது பாடம். எ - து. ஒருவற்கு அறிவின்மையோடொக்குஞ்சாக்காடில்லை; எ - து.—[சாக்காடு - மரணம்.]

7.—(இ - ள்.) நசையின் பெரியது - ஆசையினும் மிக்கதாகிய, ஓர் நல் குரவு - ஒருவறுமை, இல்லை—; (எ - து.)

நல்குரவாவது - அனுபவிக்கப்படும்பொரு ளெவையு மில்லாமை. ஒருவன் பொருள்களினிடத்து ஆசைகொள்ளுந்தோறும் தன்னிடம் அப்பொருளில்லாமை யை மேற்கொள்ளுதலால், நசை நல்குரவாயிற்று; “நல்குரவென்னும் நசை” என்றார் திருவள்ளுவரும். அங்குப் பரிமேலழகர் ‘நசையில் லாதவிடத்து வறுமையு மில்லை யாதலால், நல்குரவை நசையாக்கி’ என உரைத்தது உணர்த்தக்கது. ஆசையின் கொடுமை கூறியவாறு. “வேண்டாமை

யன்ன விழுச்செல்வ மீண்டில்லை, யாண்டு மஃதொப்பதில்” என்பது இதன் எதிர். இனி, “காணியாசை கோடிசேடி”, “அதிகஆசை அதிகநஷ்டம்”, “அதிக ஆசை மிகுதரித்திரம்” என்பனபற்றி, ஆசையினும் பெரியதொரு வறுமைக் காரண மில்லை யென்று உரைத்தலுங் கூடும்.

சுலகுரவு - தொழிற்பெயர்; நல்குர் என்ற பகுதி குறுகிற்று: அ - சாரியை, உ - விருதி.

(பழையவுரை.) எ - து. ஆசையின் மிக்கதொரு வறுமை யில்லை; எ - று. — [சுலகுரவு - தரித்திரம்.] (இள)

8.—(இ - ள்.) இசையின் பெரியது - புகழைக்காட்டிலும் மேம்பட்டதாகிய, ஓர் எச்சம் - நிலையுடைப்பொரு ளொன்று, இல்லை—; (எ - று.)

எஞ்சிநிப்பது எச்சம் எனக் காரணப்பெயர்; எஞ்சுதல் - சேடித்திருத்தல், மிச்சப்பட்டுகின்றதல்: ஒருவர்இறந்துபோனபின்பும் அவரதுபுகழ் தான் இறவாது எஞ்சிநின்றலால், அது, எச்ச மெனப்படும்; “இசையென்னும் எச்சம்” என்பது, நிரூபித்தது. “ஒன்றாவதுசத் துயர்ந்தபுகழல்லாந், பொன்றாதுநிப்பதொன்றில்” என்றபடி உலகம் அழியுமளவும் அழியாதுநிலைத்திருப்பது புகழொன்றுதவிர வேறொன்றில்லை யாதலால், “இசையிற்பெரியதோ ரெச்ச மில்லை” எனப்பட்டது.

(பழையவுரை.) எ - து. புகழுடைமையின்மிக்குப் * பிறப்பப்பதோர் ஆக்கம் ஒருவற்கு இல்லை; எ - று. — [எச்சம் - செல்வம்.] (இள)

9.—(இ - ள்.) இரத்தலின் ஊங்கு - யாசைஞ்செய்து லீவித்தலைக்காட்டிலும் மேற்பட்ட, இளிவரவு - அவமான முண்டாகத்தக்ககாரியம், இல்லை—.

யாசிப்பது மிக்க மாணக்கேட்டடை வினைத்து வருத்துதலால், இங்ஙனங் கூறப்பட்டது; (“எற்பதிகழ்ச்சி”, “உரவோரென்கை யிரவாதிருத்தல்”, “இன்னுமைவேண்டி னிரவெழு”, “நாவிற்கு, இரவி னிளிவந்த தில்”, “பல்லெலாக்கெரியக்காட்டிப் பருவரல் முகத்திற் கூட்டிச், சொல்லெலாஞ்சொல்லிநாட்டித் துணைக்கரம்விரித்து நீட்டி, மல்லெலாமகலவோட்டி மாணமென்பதனைவீட்டி, இல்லெலாமிரத்த லந்தோ விழிவிழி வெந்த ஞான்றும்” என்றார் பிறரும்.)

ஊங்கு என்பது - மிகுதிப்பொருள்தோர் இடைச்சொல்; இவ்வதிகாரத்திலுள்ள முதலொழிகள்பத்திலு மிருக்கின்ற ‘இன்’ உருபிற்கு ஒப்புப்பொருள்கொள்ளுதலினும் எல்லைப்பொருள்கொள்ளுதல் சிறப்பென்பதை இது கொண்டு உணரலாம். இளிவரவு - அவமானம்வரத்தக்க செயல்; தொழிலாகுபெயர். ‘எளிவரவு’ என்றும், ‘இழிவரவு’ என்றும் பாடமுண்டு. ‘ஊங்கு’ என்பதில், அளபெடை - செய்யுளோசைசிறைக்க வந்தது; இவ்வயிரளபெடைக்கு மாத்திரை - மூன்று. இவ்வளபெடையின்றி விரித்தல்விகாரங்கொண்டு ‘இரத்த லின்னுங் கெளிவா வில்லை’ என்றும், ‘இரத்தலினுங்காம்’ என்றும் சிலபிரதிகளறி காணப்படுகின்றது.

(பழையவுரை.) எ - து. இரத்துஉயிர்வாழ்நலின்மேற் கீழ்மை யில்லை; எ - று. — [இளிவரவு - எனனம்.] (இள)

10.—(இ - ள்.) இரப்போர்க்கு ஈதலின் - யாசிப்பவர்க்குக் கொடுத்தலைக்காட்டிலும் அதிகமாக, எய்தும் சிறப்பு இல்லை - (ஒருவர்) அடையும் மேன்மை இல்லை; (எ - று.)

இரப்பவர்க்கு ஈதல் இம்மையிற் புகழையும் மறுமையிற் புண்ணியத்தையும் விளைத்த மேம்படுதலால், இங்ஙனங் கூறப்பட்டது. “மேதினியில்,

* ‘பிறப்பதோராக்கம்’ என்று பிரதிபேதம்.

இட்டார் பெரியோர் இடாதார் இழிகுலத்தோர்”, “ஐயமிட்டுன்”, “இன்னுயிரோனும், கொள்வதுதீது கொடுப்பதுகன்றால்”, “நந்தவரல்ல திருந்த யர்யாரே” என்றார் பிறரும்.

‘இரப்போர்’ என்பதில், பகரவிடைநிலை-எதிர்காலமுணர்த்தாது தன்மையுணர்த்திற்று.

(பழையவுரை.) எ - து. இரப்போர்க்குக் கொடுப்பதின்மிக்கதாய் எய்தம் மேன்மையில்தீ; (எ - து.) (சு-)

இல்லைபத்து முற்றிற்று.

ஏழாவது

பொய்ப் பத்து.

இப்பகுப்பிலுள்ள முதமொழிகன்பத்தம் ‘பொய்’ என்ற சொல்லைக் கொண்டனவாய், பொய்யாகின்றபொருளை யுணர்த்தாதலால், இதற்கு ‘பொய்ப்பத்து’ என்று பெயராயிற்று. பொய்யைக்கூறும் பத்து என இரண்டனுருப்பயனுந்தொக்கதொகை. (‘பொய்யாப்பத்து’ என்று சிலபிரதிகளிற்காணப்படுவது பொருத்தமுடையதன்று.)

1.—(இ - ள்.) ஆர்கலி உலகத்த மக்கட்கு எல்லாம் - கடல்குழந்த நிலவுலகத்தி லுள்ள மனித ரெல்லாருள்ளும்,—பேர் அறிவினோன் - சிறந்த அறிவையுடையவன், இனிது வாழாமை - இன்பமடைந்துவாழாதிருத்தல், பொய் - பொய்யாம்; (எ - து.)

பேரறிவினோன் - கல்விகேள்விகளினாலாகிய அறிவோடு உண்மையறிவையு முடையவன். அவன் அகத்தும் புறத்தும் இம்மையிலும் மறுமையிலும் இன்பமடைந்து வாழ்வ னென்பது கருத்தி. ‘வாழாமை பொய்’ என எதிர்மறைமுகத்தாழ்குறியது, வாழ்வனென்பதை வற்புறுத்தும். இனிது - வினையுரி.

(பழையவுரை.) எ - து. ஆர்கலியாற்குழப்பட்ட வுலகத்து எல்லாமக்க ளுள்ளும், ஒருவன் பேரறிவுடையனாயின் அவன் மனத்தால் இன்புற்றொழு காமை பொய்; எ - து.—[பேரறிவு - மூதறிவு.] (சுச)

2.—(இ - ள்.) பெருஞ்சீரோன் - மிக்கசெல்வத்தையுடையவன், தன் - தன்னிடத்து, வெகுளி இன்மை - கோபமில்லாதிருத்தல், பொய் - பொய்யாம்; (எ - து.)

மிக்கசெல்வத்தைப்பெற்றவன் கோபகுணமுடையனாயிருத்தல் பெரு ம்பாலும் உலகவியல் பாதலால், இங்ஙனம் கூறினர். அது சிறப்பன் றென்க. வெகுளி - ‘இ’விருதிபெற்ற தொழிற்பெயர். ‘தன்’ என்பது இல்லாமல் ‘பெருஞ்சீரோன்வெகுளியின்மை’ என்றும் பாடமுண்டு.

(பழையவுரை.) எ-து. பெருஞ்செல்வத்தைப்பெற்றானொருவன் வெகு ளாமை பொய்; எ - து.—[வெகுளி - கோபம்.] (சுஉ)

3.—(இ - ள்.) கள் உண்போன்-கள்ளாக்குடிப்பவன், சோர்வு இன்மை-ஒழுக்கமும் உணர்வும் ஒழித் தல்லாதிருத்தல், பொய்-பொய்யாம்; (எ - து.)

மதுபானஞ்செய்பவன் அறிவொழுக்கங்களழிந்தவனாவ னென்பது கருத்தி. இது, பஞ்ச மகாபாதகங்களி லொன்றும்; அவையாவன - கொலை, பொய், களவு, கட்டுடித்தல், குருநிந்தை என்பன.

* ‘கொடுப்பதின்மிக்க தாம் எய்தும் மேன்மை’ என்று பிரதிபேதம்.

(பழையவுரை.) எ - து. கன்னையுண்போன் ஒழுக்கஞ்சோர்விண்மை பொய்; எ - று. (கக.)

4.—(இ - ள்.) காலம் அறியாதோன் - (தன்முயற்சியன்படுத்தற்கு ஏற்ற)காலத்தை யறியாது தொடங்குபவனது, கை - தொழில், உறல்-சித்தியடைதல், பொய் - பொய்யாம்; (எ - று.)

“அருவியெயன்ப வுளவோ கருவியாற், காலமறிந்துசெயின்” என்ற படி காலமறிந்துமுயன்றால்மாத்திரமே தொழில் கைகூடுமென்க.

(பழையவுரை.) எ - து. காலமறிந்து*முயலாதோன்கருமம் முடிதல் பொய்; எ - று.—[கையுறல் - கருமம்முடித்தல்.] (கச)

5.—(இ - ள்.) மேல் வரவு அறியாதோன்-எதிர்காலத்தில்வரும் இடைபூற்றை முன்பு ஆராய்ந்து அறிந்துகொள்ளாதவன், தன் காத்தல் - தன்னைத் தான் பாதுகாத்துக்கொள்ளுதல், பொய் - பொய்யாம்; (எ - று.)

ஒருவன் வருமுன்காப்பவன யிராமல் வரும்காற்காப்பவனாகவாவது வந்தபின்காப்பவனாகவாவது இருந்தால், அவனுக்கு, தன்னைத் தான் பாதுகாத்துக்கொள்ள முடியாதபடி பெருந்திங்குவினாந்திடுமென்பது கருத்து. “வருமுன்னர்க் காவாதான் வாழ்க்கை எரிமுன்னர்,வைத்துறுபோலக் கெடும்” என்றார் திருக்குறளிலும்; “அறிவுடையா ராவதறிவா ரறிவிலா, ரஃதறிகல்லாதவர்” என்றதும் இதுபற்றியே.

‘மேல்’ என்பது - எதிர்காலம்கோக்கிற்று.

(பழையவுரை.) எ - து. எதிர்காலத்துவரும்இடைபூற்றியாதான் தனக்குஅரண்செய்துகாத்தல் பொய்; எ - று.—[அரண் - காப்பு.] (கசு)

6.—(இ - ள்.) உறு வினை காய்வோன் - கைகூடும்படியான தொழிலைச் செய்தற்கு வெறுப்புக்கொண்டவன் [அத்தொழிலைச் செய்யாதுவிட்டவன்], உயர்வு வேண்டல் - (தான்) மேன்மையடையவிரும்புதல், பொய் - பொய்யாம்; (எ - று.)

உறுவினை-தனதுதிருத்திற்குஏற்றசெயல், வாய்க்குத்தொழில்: வினைத் தொகை. அவ்வகைத்தொழிலை வெறுக்காமற் செய்தவன் மேன்மையடைவனே யன்றி அதனை வெறுத்துச் செய்யாதுவிட்டவன் மேன்மையடைதலில்லை; ஆதலால், அங்ஙனம்வெறுப்பவன், தனக்குமேன்மையுண்டாதலைவிரும்புவனென்று எண்ணத்தக்கவனல்லென்பதாம். உண்மையாகத் தான் மேன்மையடையவிரும்புவனாயின் உறுவினையைக் காயா நென்க. வினை காய்வோன் - தொழில்செய்தற்கு மெலிபவ னெனினுமாம். ‘உறுவினைக்காய்வோன்’ என்றும் பாடம் காணப்படுகின்றது; அதற்கு—வினைக்கு ஆய்வோன் என்றுபிரித்து - தக்கதொழிலைச்செய்தற்கு மெலிபவ னென்று பொருள்கொள்ளலாம்: “ஓய்த லாய்தல் சிழத்தல் சாஅய், ஆவயின் னாந்கும் உள்ளதன் துணுக்கம்” என்ற தொல்காப்பியத்தால், ஆய்தல் மெலிதலாத லுணர்க; சேவகசிந்தாமணியில் “ஆய்மயில்” என்றது, விசைசுறைந்த மயி லென்றபொருளில் வந்துள்ளது. ‘உறு வினை’ என்பது - மிக்க தொழிலென்றபொருளில் உரிச்சொல்தொகாநிலைத்தொடராம். ‘உறுவினைக்கயர்வோன்’ என்ற பாடம், வினைக்கு அயர்வோன் என்றுபிரித்து,சிறந்ததொழிலைச் செய்தற்குச் சோம்புபவ னென்று பொருள்படும். அவனுக்கு உயர்வுகேராமமை, வெளிப்படை: “சோம்பித்திரியேல்,” “சோம்பரென்பவர் தேம்பித்திரிவர்” என்றார் ஓளவையாரும். ‘உயர்வேண்டல்’ என்ற பாடத்துக்கு - உயர்என்பது முதனிலைத்தொழிற்பெய ரெனவேண்டும்.

* ‘முயலாதோன் கருமுடித்தல்’ என்று பிரதிபேதம்.

(பழையவுரை.) ‘உறவினைக்கயர்வோன்’ என்பத பாடம். எ-து. *மிக்க கருமஞ்செய்கைக்கு மடிந்திருப்போன் தனக்குஆக்கம்வேண்டிதல் பொய்; எ - று.—[அயர்வு - மடிதல், சோர்வு. ஆக்கம் - செல்வம்.] (சுக)

7.—(இ - ன்.) சிறுமை நோனாதோன் - (பிறர்க்குத் தான்செய்யும்) பணிவைப் பொறுதவன், பெருமை வேண்டல் - (தனக்குப்) பெருமையுண்டாக வேண்டுமென்று விரும்புதல், பொய் - பொய்யாம்; (எ - று.)

பிறரிடம் தான் பணிவுகொண்டுஒழுபுவனாகே பெருமையுண்டாகு மாதலால், உண்மையாகத் தனக்குப் பெருமையுண்டாதலை வேண்டிபவன் பிறரிடம் பணிவுபூண்டுஒழுக்கடவன் என்பதாம். பிறர்க்கு மரியாதைசெய்தால் தனக்குமரியாதைகிடைக்கு மென்க. “பணியுமாம் என்றும் பெருமை”, “பெருமை பெருமிதமின்மை”; “பெருக்கத்து வேண்டும் பணிதல்”; “கல்லியுடைமைபொருளுடைமை யென்றிரண்டு, செல்வமுஞ் செல்வ மெனப்படும்- இல்லார்; குறையிரந்து தம்முன்னர் நிற்பபோல் தாமும், தலைவணங்கித் தாழப்பெறின” என்பன காண்க. இனி, ‘சிறுமைநோனாதோன்’ என்பதற்கு - (தனக்குப் பிறர்செய்த) குற்றங்களைப் பொறுதவ னென்றும் பொருள்கொள்ளலாம்; “சிறியோர்செய்தசிறுபிழையெல்லாம், பெரியோராயிற் பொறுப்பதுகடனே” என்றார் பிறரும்.

நோனாதோன் - எதிர்மறைவினையாலணையும் பெயர்; நோன் - பகுதி.

(பழையவுரை.) எ-து. † பிறர்க்குத் தான்செய்யும் பணிவினைப் பொறுதோன் தனக்குப்பெருமைவேண்டிதல் பொய்; எ - று.—[நோன்றல் - பொறுத்தல்.] (சுக)

8.—(இ - ன்.) பெருமை நோனாதோன் - பெருந்தன்மையை மேற்கொள்ளாதவன், சிறுமை வேண்டல் - பணிவை விரும்புதல், பொய் - பொய்யாம்; (எ - று.)

பெருமைக்குணத்தையேற்றுக்கொண்டொழுபவனே பிறரிடம் பணிவுடையனாயிருப்ப நென்பது கருத்து. முந்தினவாக்கியத்திற்குரிய கருத்தையே அதற்குஎதிரிடையானவாய்பாடுகொண்டு கூறி விளக்கினர், வற்புறுத்துதற்பொருட் டென்க. நோனாதோன் - வகியாதவன்; நோன்றல் - தரித்தல். இனி, இதற்கு - செருக்குக்கொள்ளாதவன் அற்பகுணத்தை விரும்புதலில்லை யென்னுங் கருத் தமையவும் உரைகூறலாம்.

(பழையவுரை.) எ - து. பிறர்க்குத்தான் அரியனும் பெருமைவேண்டாதான் தனக்குச்சிறுமைக்குணம்வேண்டிதல் பொய்; எ - று. (சுக)

9.—(இ - ன்.) பொருள் நசை வேட்கையான் - பொருளாசைக்குக்காரணமான பற்றை யுடையவன், முறை செயல் - நீதிநடத்துதல், பொய் - பொய்யாம்; (எ - று.)

‘வேணவா’ என்ற தொடர்க்குப் புணர்ச்சிவிதி கூறிய தொல்காப்பியச் சூத்திரத்தி னுரையில் நச்சினுர்க்கினியர் ‘வேட்கையாவது - பொருள்கள் மேல்தோன்றும் பற்றுள்ளம்; அவாவாவது - அப்பொருள்களைப்பெறவேண்டுமென்று மேன்மேல்கிழும் ஆசை: எனவே, வேட்கையா லுண்டாகிய அவா என மூன்றனுருபுவிந்தது. இதனை வேட்கையும் அவாவும் என அல்வழி யென்பாரு முளர்’ என்று கூறியிருக்கின்றனர். அதனைத்தழுவி, இங்கு,

* ‘தக்ககருமம்’ என்று பிரதிபேத முண்டு. பிறர்க்குத்தான்செய்யும் பண்புமிக்ககரும மென்று சிலசொற்கள் சிலபிரதிகளில் மிகையாகக் காணப்படுகின்றன.

• † ‘பிறர் தனக்குச்செய்யும் பணிவினைப் பொறுதோன்’ என்று பிரதிபேதம்.

நசையை ஆசையாகவும், வேட்கையைப் பற்றுள்ளமாகவும் கொண்டு, நசைக் குக்காரணமான வேட்கையை யுடையவ னென்று உரைக்கப்பட்டது; இனி, நசையையும் வேட்கையையு முடையவ னென்றும் கொள்ளலாம். எனக்கு இதவேண்டுமென்னும் விருப்பம் அவா வெனவும், அதுபற்றி அப்பொருளி னிடத்தேசெல்லும் விருப்பமிருதி ஆசை யெனவும் கூறுதலு முண்டு; அங் கனங்கொண்டால், பொருளவாவினாலும் ஆசையையுடையவ னென்ன லாம். இனி, 'நசை வேட்கை' என்பதை ஒருபொருட்பன்மொழியெனக் கொண்டு, பொருளினிடத்தி மிக்க ஆசையையுடையவ னென்றலு மொன்று. எங்கனமாயினும், அரசனும் அவனுக்குக்கீழ்ப்பட்டவரு மாகிய அதிகாரிகள் பொருளாசையுடையராயிருந்தால் நடுவுநிலைமைதவறாது நீதிநடத்தமாட்டா ரென்பது கருத்து.

வேட்கை - தொழிற்பெயர்; வேன் - பருதி, கை - விருதி, னகரம்டகர மானது - சந்தி. 'வேட்கையோன்' என்பதும் பாடம்.

(பழையவுரை.) எ - து. பொருள்நசையால்வரும் வேட்கையையுடை யான் முறைசெய்தல் பொய்; எ - று.—[நசை-இச்சை. வேட்கை - ஆசைப் பெருக்கம். முறை - நீதி.] (கக)

10.—(இ - ள்.) வாலியன் அல்லாதோன் - மனத்திற்பரிசுத்தியுடையவ னல்லாதவன், தவம் செய்தல் - தவத்தைச் செய்தல், பொய் - பொய்யாம்.

“மனத்தது மாசாக மாண்டார் நீராடி, மறைந்தொழுது மாந்தர் பலர்” என்றபடி மனத்திற் காமவெருளிமயக்கங்களை யுடையராய்ப் புறத்தே துறவிவேடம்பூண்டிருப்பவர் செய்யுந் தவம் தவமாகாது என்பதாம். மனத் தூயமையே தவச்சிறப்புக்கு இன்றியமையா தென்க. வால் - சுத்தி; (இதன்எதிர்மொழி - வாலாமை யென வழங்கும்;) அதனையுடையவன் வாலி யன்; இ - சாரியை.

(பழையவுரை.) எ - து. மனத்தின்கண்ணையனல்லாதோன் தவஞ்செய் தல் பொய்; எ - று.—[வாலியன் - தூயன், பரிசுத்தன்.] (எ0)

பொய்ப்பத்து முற்றிற்று.

எட்டாவது

எ ளி ய ப த் து.

இப்பகுப்பிலுள்ள முதுமொழிகள்பத்தும் 'எளிது' என்ற சொல்லைக் கொண்டனவாய், எளியபொருள்களைக்கூறுதலால், இதற்கு 'எளியபத்து' என்று பெயராயிற்று; இரண்டனுரையும் பயனு முடன்தொக்க தொகை. எளிய - பலவின்பாற் குறிப்புவினையாலினையும்பெயர்.

1.—(இ - ள்.) ஆர்கலி உலகத்து மக்கட்கு எல்லாம் - கடல்குழந்த நிலவுலகத்தி லுள்ள மனித ரெல்லாருள்ளும்,—புகழ் வெய்யோர்க்கு - கீர்த் தியை விரும்பியவர்க்கு, புத்தேள் நாடு எளிது - தேவலோகம்பெறுதல் எளியதாம்; (எ - று.)

இம்மைப்பயனாகிய புகழைப் பெறக்கருதித் தானதருமங்களாகிய ஸத்தாரியங்களைச் செய்தவர்களுக்கு, அந்நல்வினைப்பயனாக, மறுமையிற் சுவ ர்க்கம்முதலிய தேவலோகங்களில் வாழ்வு எளிதில்வாய்க்கு மென்பதாம். புறநானூற்றில் “புலவர் பாடும்புகழுடையோர் விசும்பின், வலவனேவா லானவூர்தி, யெய்துபவென்ப தஞ்செய்வினமுடித்து” என்றமை காண்க. தேவர்கள் தாமேவந்து அந்நல்வினையாளரை வலிய விமானத்திலெற்றி உப

சரித்து அழைத்துச் செல்வ ரென்பது தோன்ற, 'புத்தேன்காடு எளிது' எனப் பட்டது. அப்புண்ணியவான்சன் இத்தகையமேன்மைப்பற்றித் தேவர்களிலுஞ் சிறப்ப ரென்பது தோன்றத் திருக்குறளில் "விவரை லீன்புகழாற்றிற் புலவரைப், போற்றாது புத்தேனாலு" என்றதும் காணத்தக்கது.

வெய்யோர் - "வெம்மை வேண்டல்" என்ற தொல்காப்பியத்தின்படி. விருப்பத்தையுணர்த்துகின்ற வெம்மையென்னும் உரிச்சொல்லடியாய் பிறந்தபெயர்; பண்புப்பகுதி சுறபோய் முன்னின்றமகரமெய் யகரமாத்திரிந்தது: (புறநா லூற்றில் "விறல்வெய்யோன்" என்றது வெற்றியை விரும்புபவனென்றும், புறப்பொருள்வெண்பா மாலையில் "அமர்வெய்யோன்" என்றது போராவிரும்புபவனென்றும் பொருள்படுத லுணர்க.) புத்தேன்-சாதிப்பெயர்.

(பழையவுரை.) எ - து. ஆர்கலியாற்குழப்பட்ட வுலகத்து மக்களெல்லாருள்ளும், ஒருவர்க்குப் புகழ்விரும்பின் கடவுள்வாழ்நாடு பெறுத லெளிது; எ - று.—[வெய்யோன் - விரும்பினவன்.] (எக)

2.—(இ - ள்.) உறழ் வெய்யோருக்கு - (பிறரோடு) மாறபடுதலை விரும்புவார்க்கு, உற செரு எளிது - மிக்க போர் எளியதாம்; (எ - று.)

பலரோடும் பகைத்து மாறாதுவ் கலககுண முடையார்க்கு எங்கும் பெருஞ்சண்டை நேரு மென்பதாம்; ஆகவே, "துன்பத்துள் துன்பம்" ஆகிய இகல்என்னும் அத்திக்குணத்தைக் கொள்ளலாகா தென்க.

உறழ் - உறழ்தல்; முதனிலைத்தொழிற்பெயர். உறு செரு - உரிச்சொல் தொடர்.

(பழையவுரை.) எ - து. பிறரோடு கலகம்விரும்புவார்க்கு, மிக்கசெரு எளிது; எ - று.—[உறழ் - கலகம். செரு - போர்.] (எஉ)

3.—(இ - ள்.) ஈரம் வெய்யோர்க்கு - (மனத்தில்) அன்புடைமையை விரும்பியொழுபவர்க்கு, ஈசை கொடை எளிது - (பிறர்) விரும்பிய பொருளைக் கொடுத்தல் எளியதாம்; (எ - று.)

"அன்புடையா, ரென்பு முரியர் பிறர்க்கு" என்றபடி அன்பையுடையவர் பிறர்விரும்புவற்றை அவர்க்கு மகிழ்ச்சியுடன் எளிதிற்கொடுப்பர் என்பதாம். முன்னும் (கஉ.) "ஈரமுடைமையினையினறி" என்றார்.

ஈசை - விரும்பம்; விரும்பப்பட்டபொருளுக்கு ஆகுபெயர். கொடை - 'ஐ'விகுதிபெற்ற தொழிற்பெயர். 'நாமம்வெய்யோர்க்கு ஈசைகொடையெளிது' என்றும், 'நாமம்வெய்யோர்க்கு ஈசைகுலைவெளிது' என்றும் பாடமுண்டு; முந்தினதற்கு - பேர்பெறவிரும்புவார்க்கு அன்போடுகொடுத்தல்எளியது என்றும், பித்தியதற்கு - (பழிபாவங்களுக்கு) அஞ்சதலை விரும்பியவர்க்கு ஆசையொழிதல் எளிது என்றும் பொருள்காணலாம். பெயரைக்குறிக்கும்போது, நாமம் - வடசொல்; அச்சத்தைக்குறிக்கும்போது, 'நாம்' என்ற உரிச்சொல்லின்மேல் 'அம்' - சாரியை.

(பழையவுரை.) எ-து. மனத்தன் ஈரத்தை விரும்பியிருப்பார்க்கு, பிறருருவன்ஈசைகெடக்கொடுத்தல் எளிது; எ - று.—[ஈசை கொடை-ஆசையைக் கொடுத்தல்.] (எங்.)

4.—(இ - ள்.) குறளை வெய்யோர்க்கு - (பிறர்மேற்) கோள்சொல்லுதலை விரும்புவார்க்கு, மறைவிரி எளிது - பிறர்மறைவாகச்செய்தசெயல்சுளை வெளிப்படுத்திப் பலரும்அறியச்செய்தல் எளியது; (எ - று.)

கோள்சொல்லுக்குணமுடையவர் பிறரதுஅந்தரங்கங்களைப் பகிரங்கமாக்குவ ரென அவரதுபொல்லாங்கு உறியவாரும். மறை - மறைவானது, இரகசியம். விரி - விரித்தல்; முதனிலைத்தொழிற்பெயர்.

(பழையவுரை.) எ - த. * குறளைச் சொல்ல விரும்புவார்க்கு, ஒருவன் மறையச் செய்ததொன்றை வெளிப்படுத்திப் பிறரையறிவித்தல் எளிது; எ - து.—[குறளை - கோள்.] (எச)

5.—(இ - ள்.) துன்பம் வெய்யோர்க்கு - (ஒருகாரியத்தைக்குறித்தச் செய்யும் முயற்சியாலாகுந்) துன்பத்தை விரும்பிப்பொறுத்தவர்க்கு, இன்பம் எளிது - (அக்காரியம் கைகூடுதலால்) இன்பமடைதல் எளியது; (எ - து.)

முயற்சியாலாகுஞ்சிரமத்தைத் தளராத மேற்கொண்டவர் காரியத்தித்யால் இன்பமடைவ ரென்பதாம். மறுமைக்கு உரிய முயற்சியாகிய தவ விரதங்களாலாகுந் துன்பங்களைப் பொறுத்தவர் அத்தவப்பயனற சுவர்க்காதிலோகங்களிலும் முத்தியுலகத்திலும் சென்று இன்பமடைதலும் இதில் அடங்கும்.

(பழையவுரை.) எ - த. ஒன்றை முயன்று வருந் துன்பத்தை வெருதார்க்கு, இன்பமெய்ததல் எளிது; எ - து.—[வெருதார்-விரும்புகின்றவர்.]

6.—(இ - ள்.) இன்பம் வெய்யோர்க்கு - (முயற்சிசெய்தவருந்தாமையாலாகும்) இன்பத்தை விரும்பியவர்க்கு, துன்பம் எளிது - (பொருளில்லாமை முதலியவற்றாலாகுந்) துன்பம் எளிதில்லேரும்; (எ - து.)

“இன்பம் விழையான் வினைவிழைவான்” என்றதற்கு மாறாகக் காரணமாகிய தொழில் முயற்சியை விரும்பாது காரியமாகிய இன்பத்தை விரும்பியவர் யாதொரு நன்மையுங் கைகூடப்பெறுது வருந்துவர் என்பதாம். இனி, இதற்கு - சிற்றின்பத்தை விரும்பியவர்க்கு இம்மைமறுமைகளிற் பல உகைத்துன்பங்களும் எளிதில்லேரு மென்று பொருள்கொள்ளுதலுமாம்.

(பழையவுரை.) எ - து முயன்று வருந்தாமையால்வரும் இன்பத்தை விரும்புவார்க்கு, பொருளில்லாமை யால் வருந் துன்பம் எளிது; எ - து.

7.—(இ - ள்.) உண்டி வெய்யோர்க்கு - உணவை மிகுதியாக விரும்பியவர்க்கு, உறு பிணி எளிது - மிக்க நோய் எளிதில்லேர்வதாம்; (எ - து.)

தமது ஜீர்ணசத்தியின் அளவுக்கு மேற்பட உண்டவர் அஜீர்ணத்தாற் பெருகோய்களுக்கு உள்ளாகி மனமொழிமெய்கள் தம்வசப்படாதபடி மிக வருந்துவ ரென்க. ஆகையால், மிதமாகப் புசிக்கவேண்டு மென்பது கருத்தி. “இழிவறித்தண்பாண்க ணின்பம்போல் நிற்கும், கழிபேரிரையான்கண் ணோய்”, “தீயளவன்றித் தெரியான் பெரிதுண்ணின், கோயளவின் றிப் பமும்” என்ற திருக்குறள்களைக் காண்க. “மீதுண் விரும்பேல்” என்றார் ஓளவையாரும். “அளவுக்குமிஞ்சினால் அமுதமும் கஞ்சாம்” என்பது, பழமொழி, “இரவிலும் பகலிலும் அன்னத்தை அதிகமாகப் புசிக்கலாகாது. வயிற்றில் அரைப்பங்கை அன்னத்தாலும், காற்பங்கை ஜலத்தினாலும் நிரப்பி, காற்பங்கை வாயுசஞ்சரிப்பதற்கு விடவேண்டியது. உதயாஸ்தமய காலத்திற் புசிக்கலாகாது. மத்தியான்குறிப்பு விசேஷமாயிருக்குமா கில் இரவிற்கு புசிக்கலாகாது.” “அதிகமாகப் புசித்தால் நோயையும் ஆயுட் குறைவையும் சுவர்க்காதிபோகக் குறைவையும் புண்ணியக்குறைவையும் உலகநீந்தையையும் உண்டுபண்ணும். ஆகையால், அதை நீக்கவேண்டியது” என்பது, துல்களின் தேர்த்தகொண்கை.

உண்டி - உண்ணப்படுவது; இ - செயப்படுபொருள்விகுதி, ட் - எழுத்துப்பேறு.

(பழையவுரை.) எ - து. உண்டியிலிருப்பினார்க்கு மிக்கபிணி எளிது; எ - து.—[உண்டி - பேருணவு.] (எச)

* ‘குறளைச் சொல்ல’ என்று பிரதிபேதம்.

8.—(இ - ள்.) பெண்டிர் வெய்யோர்க்கு - மகளிரை மிகுதியாகவிரும்பியவர்க்கு, படு பழி எளிது - கொடிய பழி எளிதில் உண்டாகும்; (எ - று.)

தன்வழி நடப்பதற்குரிய மனையாளின் வழியே தான்கடத்தலும், பிறன் மனைவியை விரும்புதலும், வேசையரை விரும்புதலும் மாகிய காமமயக்கக் கூறுபாடுகள், 'பெண்டிர் வெய்யோர்' என்றதில் அடங்கும். இத்திறத்தவர் மூவரும் பெரிய உலகநிற்கைக்கு உள்ளாவ ரென்பது வெளிப்படை. இவற்றின் தீங்குகளை, 'பெண்வழிச்சேறல்', 'பிறனில்லையையாமை', 'வரைவின்மகளிர்', என்ற அதிகாரங்களில் விரித்துரைத்தனர் திருவள்ளுவர் திருக்குறளில்.

பெண்டிர் - பன்மைப்பெயர்; இர் - பலர்பால்வருதி, படு பழி - மிகு பழி; படுகுழி, படுகொலை, படுபாதகன், படுபாழ், படுநீலி என்றல் வழக்கு.

(பழையவுரை.) எ - து. * பெண்டிரை மிகவிரும்பினார்க்கு உண்டாகும் பழி எளிது; எ - று.—[பழி - நிர்த்தை.] (எஅ)

9.—(இ - ள்.) பாரம் வெய்யோர்க்கு - பிறர்பாரத்தைத் தாங்கவிரும்பியவர்க்கு, பாத்து ஊண் எளிது - (பிறர்க்குப்) பருத்துக்கொடுத்து (மிச்சத்தைத் தாம்) உண்ணுதல் எளிதில் நிகழும்; (எ - று.)

பாரம் வெய்யோர் - பிறர்க்கு ஆகவேண்டிய காரியங்களைத் தாம் மேற்கொள்பவர். பாரம் - சமை; வடசொல்: அதனை வகிக்கவிரும்புவவர், பாரம் வெய்யோர். பாத்து ஊண் - பிரமசாரி வானப்பிரஸ்தன் சந்திரயாசி என்னும் மூன்று ஆச்சிரமத்தார்க்கும், அகதி தரித்திரன் முதலானவர்க்கும், பித்ருக்கள் தேவர் விருந்தாளிகள் உறவினர் என்பவர்க்கும், தாம் சம்பாதித்த பொருளைப் பங்கிட்டுக்கொடுத்து, மிச்சத்தைத் தாம் அனுபவித்தல். இத்தன்மை, ஸ்வகார்ய தாரிடம் உண்டாகாது, பரகார்யநிர்வாகிகளிடத்தே இயற்கையி லமைபு மென்பது கருத்து.

பாத்து என்னும் இறந்தகாலவினையெச்சத்தில், பரு என்பதன் மரூஉவாகிய பா - பருதி. ஊண் - உண்ணென்னும் முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர்.

(பழையவுரை.) எ - து. † பிறர்பாரத்தைத் தாங்குதல்விரும்புவார்க்கு, பருத்துண்டல் எளிது; எ - று.—[பாத்தல் - பருத்தல்.] (எக)

10.—(இ - ள்.) சார்பு இலோருக்கு - (நல்லகண்பரைச்) சார்தலில்லாதவர்க்கு, உறு கொலை எளிது - பொருத்திய கொலைத்தொழிலைச் செய்தல் எளியது; (எ - று.)

நற்குணநட்செயல்களையுடையவரோடு இணங்குதல் வில்லாமல் தீக்குணநட்செயல்களையுடையவரோடு இணங்குபவர் அந்தச் சகலசுதோஷத்தாற் கொலைமுதலிய கொடுதொழில்களைத் துணிந்தசெய்வ ரென்பது கருத்து. சார்பு - 'பு'விகுதிபெற்ற தொழிற்பெயர். இனி, இதற்கு - உறவினத்தாரோடு தொடர்பில்லாதவர்க்கு மிகவுக்கொலைத்தொழில்செய்தலெளிதென்று உரைப்பினுமாம்; சுற்றமற்றவர் பழிக்குஞ்சூதா கொடுமைசெய்வ ரென்பது கருத்து: "அற்றாரைத் தேறுதலோம்புக மற்றவர், பற்றிலர் காணார் பழி" என்ற திருக்குறள் இவ்வுரைக்கு மேற்கோளாகத்தக்கது. "சால்பிலோருக்கு" என்ற பாடத்துக்கு - நற்குணங்கள் நிறைதலில்லாதவர்க்கு என்பது பொருள்; சார்பு - குணபூர்த்தி.

* 'பெண்டிரை விரும்பி அவர் சொல்வழிவருவார்க்குப் படும்பழி எளிது' என்று பிரதிபேதம்.

† 'பெருமையை விரும்பினார்க்கு, பருத்துண்ணல் எளிது' என்று பிரதிபேதம்.

(பழையவுரை.) எ - து. * நன்னட்பைச்சாராதோர்க்கு, பொருந்திய கொலைத்தொழில்செய்த வெளிது; எ - து. — [‘சால்பிலோருக்கு’ என்றும் பாடம்; சால்பு - பெருந்தன்மை.] (அ0)

எளியபத்த முற்றிற்று.

ஒன்பதாவது

நல்கூர்ந்த பத்து.

இப்பகுப்பிலுள்ள பத்துமுதுமொழிகளும் ‘நல்கூர்ந்தன்று’ என்ற சொல்லைக் கொண்டனவாய். வறுமையடைந்தபொருள்களை யெடுத்துக்கூறுதலால், இதற்கு ‘நல்கூர்ந்தபத்து’ என்று பெயராயிற்று. நல்கூர்ந்தவற்றைக்கூறும்பத்து என இரண்டனுரூபுப்பயனுக்கொக்கொகை. நல்கூர்ந்த - தெரிநிலை யிறந்தகாலப் பலவீனப்பால்வினையாலனையும்பெயர். நல்கூர்ந்தல் — [நீதிநெறியினக்கம் - 2 - உரை.] ‘நல்கூர் பத்து’ என்று பிரதிபேதமுண்டு.

1.—(இ - ன்.) ஆர்கலி உலகத்து மக்கட்கு எல்லாம்-கடவுக்குந்த நிலவுலகத்திலுள்ள மனித ரெல்லார்க்கும்,—முறை இல் அரசன் காடு - நீதி நெறியில்லாத அரசனது நாடானது, நல்கூர்ந்தன்று - வறுமையடைந்தது.

(“இயல்புளிக்கோலோச்சு மன்னவ னாட்ட, பெயலும்வினையுளுந் தொக்கு” என்றபடி) நீதிநெறிமுறைதவறாது செங்கோல்கடத்தும் அரசனது காடு காலமழையையும் அதனாற்குன்றாதவினையையுமுடையதாய் வளம்சூரக்க, அந்நெறிதவறிக்கொடுக்கோல்செலுத்தும்அரசனது நாடு(“முறைகோடி மன்னவன்செய்யி னுறைகோடி, யொல்லாது வானம்பெயல்” என்றபடி) காலமழையின்றி வளஞ்சூரவாது வறுமைப்படு மென்பது கருத்து.

(பழையவுரை.) எ - து. ஆர்கலியாற்குமுப்பட்ட வுலகத்து எல்லாம்கட்கும், முறைமையெய்யாவரசன்நாடு வறுமையுறும்; எ - து. — [நல்கூர்ந்தல்-வறுமைப்படல்.] (அக)

2.—பரீகைக்குப் பாடநிலை.

3.—(இ - ன்.) செற்று உடன் உறையோனை - (தன்மீது) மனத்திற் பகைமைகொண்டவெளிக்குநண்பன்போன்று உடன்வசிப்பவனை, சேர்தல்-நண்பனாகக்கொண்டுமுருத்தல், நல்கூர்ந்தன்று-வறுமைதருவதாம்; (எ-று.)

வெளிக்குப்பகைமைதோன்றாமல் உள்ளாயிருந்தே கீழறுத்தல்பற்றி, உட்பகைவரதுசேர்க்கை பொருளிலுமுமுதலிய பல தீங்குகளை யுண்டாக்குமாதலால், அவ்வகப்பகைவர் அனையாமலும் அவர்க்குத் தாம் உடன்படாமலும் இருத்தல்வேண்டு மென்பதாம். “உடம்பாடிவாதவர்வாழ்க்கை குடங்கருட், பாம்போடு னுறைத்தற்று” என்றார் திருவள்ளுவரும்.

செற்று-செறு என்றபகுதியின் இறந்தகாலவினையெச்சம்; பகுதி இடை யொற்றிஇரட்டி இறந்தகாலக்காட்டிற்று: விருதிஉகரம்புணரும்போது பகுதியிற்றுஉகரம்கெட்டது, சந்தி. ‘உறையோரை’ என்று பன்மையாகவும் பாடமுண்டு.

(பழையவுரை.) எ - து. தன்னைச் + செறுத்தொழுதுவானைச் சென்றடைதல் வறுமையுறும்; எ - து. — [செறல்-கெடுத்தல்.] (அக)

* ‘சால்பிலோர்க்கு’ என்று பாடம். ‘அமைத்தகுணமில்லாதார்க்கு மிகவும்உயிர்க்கொலை யெளிது’ என்று பிரதிபேதம்.

+ ‘செறுத்தொழுதுவானை’ என்று பிரதிபேதம்.

4.—(இ - ள்.) பிணி கிடந்தோன் பெற்ற இன்பம் - வியாதிபடைத்த தன்வசநிழித்தவன் அடையும் இன்பம், நல்கூர்ந்தன்று - வறுமையடைந்தது.

நோயாளிக்கு இன்பமில்லையென்பது கருத்து. (அவன் சிற்றின்பமுறவ னாயின் அது பெருந்துன்பத்துக்குக்காரணமா மென்றஹும் அமையும்.) கிடத் தல் - சுவாதினமின்றியிருத்தல், படுத்திருத்தல்.

(பழையவுரை.) எ - து. பிணிப்பட்டஉடம்பை * யுடையான்றாகும் காமலின்பம் வறுமையுறும்; எ - று. (அசு)

5.—(இ - ள்.) தன் போற்று வழி - தன்மேல் அன்புடையராய்த் தன் னைப் பாதுகாவாதவர்தமேல், புலவி - பிணங்குதல், நல்கூர்ந்தன்று - வறுமை யடைந்ததாம்; (எ - று.)

புலவி - புலத்தல்; 'வி'விகுதிபெற்ற தொழிற்பெயர்: புலத்தலாவது - தன்னுடன் கூடியொழுதுபவர்தமேல் எதேனுமொருகாரணம்பற்றி மனஸ் தாபப்படுதல். அன்புடையார்பக்கல் ஒருகால் பிணக்குக்கொண்டால் அத னை அவர் தக்கபடிபரிகரிப்ப ராதலால், அப்பிணக்கு நன்மையாய்முடியும்: அன்பின்றித்தன்னிப்பேணாதவர்பக்கல் புலவிகொண்டாலோ அதற்கு அவர் அஞ்சிப் பரிகாரஞ்செய்யா ராதலால், அந்தமனஸ்தாபம் நன்மையைவிளை க்காமற் பகைமையாய்முடியு மென்பதாம். (ஆடவரும்மகளிரும்கூடியொழு கும் இன்பநிலையில் அவ்வின்பத்தைநிகுவித்தற்பொருட்டு ஒருவர்மீது ஒரு வர் சிறுசோபங்கொள்ளாத லாகிய பிரணயகலகத்திற்கும் 'புலவி' என்று பெயருண்டு; அன்புடையார்பக்கல் அதனைக்கொண்டால் அவர் அதற்கு கொந்து ஆசையிருதியால் அதனை உடனே பரிகரிப்ப ராதலின், இன்பம் சிறக்கும்: அன்பில்லாதவிடத்தோ அது இன்பந்தராத என்னும் கருத்தை இம்முதமொழிக்கு அமைத்தஹுமாம்: "நீரும் நிறுவ தினிதே புலவியும், வீழு நர்கண்ணே யினிது" என்றார் திருவள்ளுவரும்)

(பழையவுரை.) எ - து. தன்மேலன்பாற்போற்றாதார்திறத்தப் புலக் கும் புலவி வறுமையுறும்; எ - று.—[புலவி - பிணக்கு.] (அகி)

6.—(இ - ள்.) முதிர்வு உடையோன் மேனி அணி - சிழத்தனமுடைய வன் (அலங்காரத்தின்பொருட்டு உடம்பில்) அணியும் ஆபரணம், நல்கூர்ந்தன்று - வறுமைப்படும்; (எ - று.)

சட்டிளமையுடையார் உடம்பில்அணிகலமணிந்தால் அது அவர்க்குச் செயற்கையழகுசெய்து சிறக்கும்; பிராயம்முதிர்ந்தவர் அணிந்தாலோ அது அவர்க்கு அழகுத்தராத லிகாரப்படுத்தும் என்பது கருத்து. அணி - அணி யப்படுவது; காரணக்குறி.

(பழையவுரை.) எ - து. முத்தவுடம்பினையுடையான் அணியும் அணி வறுமையுறும்; எ - று. (அசு)

7.—(இ - ள்.) சொல் செல்லாவழி - தன்வார்த்தை சென்று பயன் தராதவிடத்து, சொலவு - (ஒன்றைச்) சொல்லுதல், நல்கூர்ந்தன்று - வறுமை யடைந்ததாம்; (எ - று.)

தன்பேச்சை நன்குமதிப்பவரிடத்து ஒன்றைச்சொல்லுதல் கௌரவ மாகுமே யன்றி அதனைலக்ஷயஞ்செய்யாதவரிடத்து ஒன்றைச்சொல்லுதல் வீண்பட்டு அவமதிப்பைத் தரு மென்பதாம். சொலவு - தொழிற்பெயர்; அ - சாரியை.

* 'உடையானுக்கும்' என்று பிரதிபேதம்.

(பழையவுரை.) எ - து. சன்சொற்செல்லாவீடத்துச் சொல்லிய சொல் வறுமையுறும்; எ - று. (அஎ)

8.—(இ - ள்.) அகம் வறியோன் நண்ணல் - மனத்தில்நல்லஎண்ணமில்லாமற் பாழ்பட்டவனைச் சேர்தல், நல்கூர்ந்தன்று - வறுமையடைந்ததாம்.

அன்புஅருள்முதலிய நற்குண மில்லாதவனை யடைதல் நன்மைதாாது என்பதாம். அகம் வறியோன் - குனியமான மனத்தையுடையவன். வறியோனண்ணல் - இரண்டாம்வேற்றுமைத்தொகை. நண்ணல் - தொழிற்பெயர்; நண் - பகுதி, அல் - விருதி. வறியோனண்ணல்கூர்ந்தன்று - ஊர்தகரம் திரிந்தவீடத்து, குறிலணையாத னகரமும் லகரமும் கெட்டன; [நன் - மெய். ஙசு, எ, உ. சு.] அகம் வறியோன் அண்ணல் நல்கூர்ந்தன்று என்றுபிரித்து, நல்ல நிக்நனயில்லாத பாழ்மனமுடையவன் பாராட்டும் பெருமை வறுமையின் பார்படும் [பழுதுபடும், இகழ்த்தக்கதாம்] என்று உரைப்பினும் அமையும். 'அகமறியோனண்ணல்' என்றும் பாடமுண்டு; அகம்அறியோன் நண்ணல் - தன்மனத்தின் இயல்பையறியாதவனைச் சேர்த வென்று பொருளாம்.

(பழையவுரை.) எ - து. மனத்தில் நன்மையின்றி வறியானொருவனைச் சென்றுநண்ணுதல் வறுமையுறும்; எ - று. — [நண்ணல் - கிட்டேதல்.] (அஅ)

9.—(இ - ள்.) உட்கு இல்வழி - (பிறர்) அஞ்சத்தக்கமதிப்பு இல்லாதவனிடத்து உண்டாகின்ற, சினம் - கோபம், நல்கூர்ந்தன்று - வறுமைப்பட்டதாம்; (எ - று.)

பிறர் அஞ்சத்தக்கமதிப்புடையவன் கோபங்கொண்டால் அதற்குப் பிறர் அஞ்சியொழுவுரே யன்றி, அத்தகையமதிப்பில்லாதவன் கோபங்கொண்டால் அது எவராலும் லக்ஷயஞ்செய்யப்படாது சிறுமைப்படு மென்பதாம். இனி, 'உட்கெவழிச் சினம்' என்பதற்கு தன்னைக்காண்டு அஞ்சாத லில்லாதவர் மீது கொள்ளுக கோபம் வறுமையின்பாற்படும் [பயனின்றிநிற்கும்] என்று உரைப்பினுமாம்.

(பழையவுரை.) எ - து. மதியாதார்முன் வெகுளும் வெகுட்சி வறுமையுறும்; எ - று. — [உட்கு - அச்சம்.] (அசு)

10.—(இ - ள்.) நட்பு இல்வழி சேறல் - சிநேககுணமில்லாதவரிடத்து (ஒருதவியைப்பெறவேண்டி)ச் செல்லுதல், நல்கூர்ந்தன்று - வறுமைப்பட்டதாம்; (எ - று.)

தம்பக்கல் அன்புடைய நண்பரிடம் ஏதேனும் ஒருதவிவேண்டிச் சென்றால் அவர் உதவுவர்; ஆன்றி நண்பிலர்பக்கல் உதவிவேண்டிச் சென்றாலோ அவர் அன்பின்மையாற் சிறிதும் உதவா ராதலால், அவர்பக்கல் செல்வது வீணாகி இகழ்ச்சிக்கு இடமா மென்பதாம்.

சேறல் - செல்லுதல்; தொழிற்பெயர்: செல் - பகுதி, தல் - விருதி, பகுதி முதல்கீண்டது - விகாரம், தகரம் தகரமானவீடத்துக் குறில்செறியாத வகரம் கெட்டது - சந்தி: கோறல், வேறல், கோடல் என்பனவும் இத்தன்மையன. 'நட்பில்வழிச் செல்வநல்கூர்ந்தன்று' என்றும், 'நட்பில்வழிச் சொல்வநல்கூர்ந்தன்று' என்றும் பாடமுண்டு.

(பழையவுரை.) எ - து. தன்னொடுநண்பில்லாதார்மாட்டு ஒன்றினை நச்சிய நகை வறுமையுறும்; எ - று. (க0)

நல்கூர்ந்தபத்து முற்றிற்று.

பத்தாவது
தண்டாப் பத்து.

இப்பகுப்பிலுள்ள பத்துமுதலாமொழிகளும் 'தண்டான்' என்ற சொல்லைக் கொண்டனவாய், நீங்காதபொருள்களை யுணர்த்துதலால், இதற்கு 'தண்டாப்பத்து' என்று பெயராயிற்று. தண்டாமை - நீங்காமை; அதனை யுணர்த்தும் பத்து என இரண்டனுரூபம்பயனுந்தொக்கதொகை. தண்டா-நீங்காத என ஈறுகெட்டஎதிர்மறைப்பெயரொச்சமாகக் கொண்டு, நடுவிற்கிசைசொற்கள்மறைந்திருத்தலை மத்தியமபதலோபமாக்கிப் பொருளமைத்தலுமாம்.

1.—(இ - ன்.) ஆர்கலி உலகத்து மக்கட்கு எல்லாம்-கடவுழ்ந்த நிலவுலகத்திலுள்ள மனித ரெல்லாருள்ளும்,—ஒங்கல் வேண்டுவோன் - தான் மேன்மையடையவிரும்புவன், உயர் மொழி தண்டான் - (பிறரை) மேன்மைப்படுத்திச்சொல்லுஞ் சொற்களை நீங்கான்; (எ - று.)

“பிறராற்பொருஞ்சுட்டுவேண்டுமான் யாண்டும், மறவாமேனோற்பொதுன்றுண்டு - பிறர்பிறர், சிரெல்லாந்நாற்றிச் சிறுமைபுறங்காத்து, யார்யார்க்குந்தாழ்ச்சிசொல்வல்” என்றபடி பிறரதுமேன்மைகளைப் பாராட்டி யெடுத்துச்சொல்பவனுக்கே மேன்மையுண்டாகு மென்பதாம். பிறரையிழித்துக் கூறுபவன் தான் இழிவடைவ னென்க. உயர் மொழி - உயர்வைத்தரும் மொழி யென இரண்டனுரூபம்பயனுந்தொக்கதொகை. உயர் - முதனிலைத் தொழிற்பெயர். இனி, ‘உயர்மொழிதண்டான்’ என்பதற்கு-மெய்ம்மொழி, இன்சொல், பயனுள்ளசொல் முதலிய உயர்ந்தசொற்களை நீங்கா என்று உரைத்தலுமாம்; இப்பொருளில், உயர்மொழி - வினைத்தொகை: இங்கனம் பேசுபவன் தானே மேன்மையடைவன். இதற்குஎதிராகப் பொய்ம்மொழி, கடுஞ்சொல், பயனில்சொல் முதலிய தாழ்ந்தசொற்களைப் பேசுபவன் தாழ்வடைவ னென்பது வெளிப்படை.

ஒங்கல்-தொழிற்பெயர்; ஒங்கு-பகுதி. தண்டான்-தண்டு என்ற வினைப் பகுதியின் எதிர்மறைமுற்று. தண்டிதல் நீங்குதலென்னும்பொருளாதலால், “தண்டாச்சிறப்பிற்றம்பின்னுயிர்” என நாலடியாரிலுங் காண்க.

(பழையவுரை.) எ - து. ஆர்கலியார்க்குழப்பட்டவுலகத்து எல்லாமக்களுள்ளும், உயர்வுவேண்டுவோன் பிறரைஉயர்த்துச்சொல்லும் மொழிகளை * மாறான்; எ - று.—[தண்டுதல் - மறுத்தல், விலக்குதல்.] (கூக)

2.—(இ - ன்.) வீங்கல் வேண்டுவோன் - தனதுஐசுவரியக்கன்பெருகுதலை வேண்டிபவன், பல புகழ் தண்டான்-பலவகையான புகழைத்தருஞ் செய்கைகளை நீங்கான்; (எ - று.)

பழித்தற்கிடமான தீயவழிகளை லுண்டாகும் இலாபம் அப்பொழுது ஆக்கம்போலத்தோன்றிலுந் செல்வம் சந்தானம்சுற்றம் முதலிய ஐசுவரியக்கள் நீடித்துவளர்த்தற்கு எதுவாகா தாதலால், ‘ஐசுவரியஅபிவிருத்தியை வேண்டிபவன் புகழ்த்தருஞ்செயல்களைநீங்கான்’ என்றார்.

வீங்கல் - தொழிற்பெயர்; வீங்கு - பகுதி. புகழ் - புகழ்த்தருஞ்செயலுக்குக் காரியவாகுபெயர்.

(பழையவுரை.) எ - து. ஆக்கத்தைவேண்டுவோனொருவன் தனக்குப் பலபுகழ்வருஞ் செய்கைகளையொழியான்; எ - று.—[ஆக்கம் - செல்வம்.]

* ‘மாறான்’ என்று பிரதிபேதம்.

† ‘செய்கை களையான்’ என்று பிரதிபேதம்.

3.—(இ ன்.) கற்றல் வேண்டுவோன் - கல்விகற்றறணர்தலை விரும்புவன், வழிபாடு தண்டான் - (தனது ஆசிரியர்க்குச் செய்யும்) பணிவிடைகளை நீங்கான்; (எ - று.)

மனப்பூர்வமான பயபத்திவிசுவாசங்களுடன் குருசர்நுஷ்டசெய்ய்பவனுக்கே கல்வி சித்திக்கு மென்பதாம். நன்னூற் பொதுப்பாயிரத்தில் மாணுக்கன்வரலாறுகூறுமிடத்து “வழிபடுவோனே, உரைகோளாளற்கு உரைப்பது துலே” என மாணுக்கராதற்கு உரியவரில் வழிபடுபவனைக் கூறியதனோடு, பாடல்கேட்கும்முறைகூறுமிடத்து “பொழுதொடுசென்று வழிபடல்முனியான்” என்றது மன்றி, வழிபாடுசெய்யும்வகையை “அழுவின் நீங்கான் அணுகான் அஞ்சி, நிறுவின்நீங்கான் நிறைந்தொஞ்சமோடு, எத்திறத்துஆசான்உவக்கும் அத்திறம், அறத்திஸ்திரியாப் படர்ச்சி வழிபாடே” என்று விரித்தமை காண்க. முன்னும் (அ) “கற்றலிற் கற்றாரைவழிபடுதல் சிறந்தன்று” என்றார்.

வழிபாடு - வழிபடு என்ற முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர்.

(பழையவுரை.) எ - து. ஒன்றனைக்கற்றல்விரும்புவோன் தன்னைக் கற்பிக்கும்ஆசிரியர்க்குச் செய்யும் வழிபாடு ஒழியான்; எ - று.—[வழிபாடு - தொண்டு.] (கூஉ)

4.—(இ ன்.) நிற்கல் வேண்டுவோன் - (தனது உயிர்) அழிவில்லாத நிலையில் நிற்பதை விரும்புவான்; தவம் செயல் தண்டான் - தவஞ்செய்தலை நீங்கான்; (எ - று.)

அசித்திடமாயும் பலவகைத்துண்பங்கட்டுஇடமானதாயும் உயிரினும் பேரூனதாயுமுள்ள உடம்புக்கு வருத்தம்வரு மென்பதுகருதி விட்டிடாமல் தவத்தைச்செய்ய, பிறப்புப் பிணி மூப்பு இறப்புக்களால் அநாகியாகத்துண்ப மடைந்துவருகின்ற உயிர் தத்துவஞானமுண்டாகப்பெற்று நித்தியமான முத்தியில் அழிவிலாப்பேரின்பமடைந்து வாழு மாதலால், இங்ானங் கூறினார்.

நிற்கல் - தொழிற்பெயர்; சில், தல் - முறையே பகுதி விருதிகள்.

(பழையவுரை.) எ - து. பிறப்புக்கெடுத்துத் தன்னிலைப்பிக்கவேண்டுமோன் தவஞ்செய்தலொழியான்; எ - று.—[தவம் - நோன்பு.] (கூச)

5.—(இ ன்.) வாழ்க்கை வேண்டுவோன் - (தான் செல்வஅதிகாரங் கன்பெற்று) வாழ்தலை மேன்மேல்விரும்புவான், குழ்ச்சி தண்டான்—(செய்ய வேண்டியகாரியங்களைக்குறித்தத் தச்சுதுணைவருடன்) ஆலோசித்தலை நீங்கான்; (எ - று.)

தானே ஆராயவல்லவொயிருந்தாலும் ஆலோசனையில்லாத துணைவருடன் இருந்து ஆராய்தல் சிறந்த தென்க இலாபநஷ்டங்கள் முதலிய வற்றை நன்றாக ஆராய்ந்து தொழில்செய்பவர்க்கே, காரியம்சித்தித்தலால் நல்வாழ்வு வாய்க்கு மென்பதாம். “தூக்கி வினைசெய்,” “நுண்ணியகருமமு மெண்ணித்தணி” என்றார் ஓளவையாரும். இனி, இனி தவாழ்தலை வேண்டி பவன் (சாம தான பேத தண்டங்க ளாகிய)உபாயங்களைச் சமயமறிந்து செய்தலில் தவறா நென்று உரைப்பினுமாம்.

வாழ்க்கை, குழ்ச்சி என்ற தொழிற்பெயர்களில், முறையே கை, சி - விருதிகள். ‘வாழ்ச்சிவேண்டுவோன் குழ்ச்சிதண்டான்’ என்று ஏதுகை நயமமைந்த பாடமும் காணப்படுகின்றது.

(பழையவுரை.) எ - து. வாழ்தலை மேன்மேலும்விரும்பியஒருவன் தான்எடுத்ததொழிலை யாராய்ந்தலொழியான்; எ - று. (கூடு)

